



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Chvalčov,
okres Kroměříž, příspěvková organizace

školní rok 2024/2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

MATEŘSKÁ ŠKOLA

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Obec Chvalčov, zřizovatel školy
Školská rada ZŠ Chvalčov
Klub rodičů, zapsaný spolek

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Údaje o pracovnících školy**
- 3. Zápis k povinné školní docházce**
- 4. ŠVP a naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 5. Prevence sociálně patologických jevů**
- 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 7. Školou realizované projekty**
- 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**
- 9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 10. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 11. Materiálně technické vybavení školy**
- 12. Plnění Koncepce rozvoje školy a strategické cíle pro školní rok 2025-2026**
- 13. Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím za období 1.1.2024-31.12.2024**

Základní údaje o škole

Škola byla zřízena dnem 1.1.2001 Obcí Chvalčov, Obřanská 145, Chvalčov.

Identifikátor zařízení: 600 118 452

Základní škola a Mateřská škola Chvalčov je od 1.9.2023 úplnou školou pro žáky prvního stupně základní školy s právní subjektivitou od 1.1.2003. Součástí školy v rámci sítě je mateřská škola / od 1.1.2001 /, školní družina a školní jídelna. Zřizovatelem je obec Chvalčov. Od 1.8.2020 je ve funkci ředitelky školy Mgr. Jana Kubaníková, Chrástka 757, Chvalčov. Při škole pracuje od roku 1998 Klub rodičů ZŠ Chvalčov, zapsaný spolek a od 1.4.2005 je zde zřízena školská rada.

Vzdělávací program školy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Podhostýnská tvořivá škola.

Platnost: od 1.9.2022

Adresa školy:

Základní škola a Mateřská škola Chvalčov,
(ZŠ a MŠ Chvalčov)
okres Kroměříž, příspěvková organizace,
Školní 633, 768 72 Chvalčov
reditel@zschvalcov.cz
www.zschvalcov.cz

Součásti školy zařazené do sítě škol:

	IZO	povolená kapacita	skutečný výkon k 30.9.2024/ k 31.8.2025
Základní škola	102 519 277	150 žáků	64 +1 / 63 + 1
Školní družina	118 800 370	45 žáků	45
Školní jídelna	118 801 252	170 jídel	152
Mateřská škola	118 801 422	44 žáků	44

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Funkce	Fyzicky	Přepočet
Základní škola	Ředitel	1	1,00
	Učitelka	5	4,63
	Uklízečka	1	1,00
	Topič/školník	1	0,50
		8	7,13
Školní družina	Vychovatelka	1	1,00
		1	0,6364
		2	1,6364
Školní jídelna	Vedoucí jídelny	1	0,65
	Kuchař(ka)+svačínářka	2	2,00
Od 1.1.2024		3	2,65
	Provozárka	1	-provoz - 0,35
		1	0,35
Mateřská škola	Vedoucí učitelka	1	1,00
	Učitelka	3	3,00 Z toho 0,13 financováno z provozu
	Asistent pedagoga	1	1,00
	Uklízečka	1	1,00
		6	6,00
Škola	Hlavní účetní	1	0,13
	Mzdová účetní	1	0,10
		2	0,23
Celkem		22	16,3616

Věková struktura pedagogických pracovníků školy

věk	18-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet	3	8	2	0

Věková struktura nepedagogických pracovníků školy

věk	18-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet	2	3	4	0

HODNOCENÍ KVALIFIKOVANOSTI A APROBOVANOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí zaměstnanci k 31.8.2025					
Pozice	Pohlaví	Věk	Vzdělání VŠ/SŠ	Délka praxe/ délka praxe v ZŠ a MŠ Chvalčov	úvazek
ředitelka	Ž	45	VŠ – Filozofická fakulta, učitelství pro 3. stupeň	5/5	1
Učitel/ka ZŠ	Ž	55	VŠ – učitelství pro 1. stupeň	33/7	1
Učitel/ka ZŠ	Ž	48	VŠ – Filozofická fakulta, učitelství pro 2. a 3. stupeň	21/8	1
Učitel/ka ZŠ	Ž	43	VŠ – učitelství pro 1. stupeň	21/9	1
Učitel/ka ZŠ	Ž	56	VŠ – učitelství pro 1. stupeň	33/28	1
Učitel/ka ZŠ	Ž	38	VŠ – učitelství pro 1. stupeň	11/2	0,63 z toho 0,09 provoz
Vychovatel/ka ŠD	Ž	48	SŠ + kvalifikační studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost – 120 h	17/9	1
Vychovatel/ka ŠD	Ž	34	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola	10/4	0.583
Učitel/ka MŠ	Ž	45	SŠ – pedagogická, učitelství pro mateřské školy	24/5	1 z toho 0,13 provoz
Učitel/ka MŠ	Ž	43	SŠ – pedagogická, předškolní a mimoškolní pedagogika	23/21	1
Učitel/ka MŠ	Ž	24	SŠ – pedagogická, předškolní a mimoškolní pedagogika	5/5	1
Učitel/ka MŠ – vedoucí učitelka MŠ	Ž	47	SŠ – pedagogická, předškolní a mimoškolní pedagogika	26/11	1
Asistent pedagoga	Ž	48	SŠ + kurz pro asistenty pedagoga	7/4	1
PRŮMĚR	-----	44	-----	18/9	-----
MŠ: kvalifikovaně s aprobací předškolní vzdělávání 4 pedagogičtí pracovníci (úvazek 4)					
ZŠ: kvalifikovaně s aprobací pro 1. stupeň ZŠ 4 pedagogičtí pracovníci (úvazek 3,63), 2 pedagogičtí pracovníci neaprobovaně (úvazek 1,45)					
ŠD: 2 plně kvalifikované vychovatelky ŠD					

Zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. postupného ročníku základní školy (1. třídy) proběhl za přítomnosti dětí a zákonných zástupců dne 10.4.2025.

	Celkem
Počet přijatých žádostí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	15
Zpětvzetí žádosti o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	1
Počet žádostí o odklad	1
Počet povolených odkladů	1
Počet dětí u zápisu mimo řádný termín/přestup	0
Počet dětí s individuálním vzdělávacím plánem	0
Předpokládaný počet dětí k nástupu do 1.ročníku	14
Žádost o přestup do základní školy	1
Do 1. ročníku nastoupili	15
Z toho ze správního obvodu	9

ŠVP a stručné naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Název ŠVP:

Podhostýnská tvořivá škola

Charakteristika ŠVP:

Náš ŠVP je zaměřen na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Klade důraz na podporu žákovy sebevědomí, jeho schopnosti sebehodnocení. Motivuje žáky k dalšímu vzdělávání.

Zhodnocení ŠVP:

Náš ŠVP Podhostýnská tvořivá škola prošel několika změnami. Původní dokument byl vytvořen v roce 2016. Ve školním roce 2021-2022 byly z rozhodnutí MŠMT provedeny změny v RVP. Náš ŠVP byl doplněn dodatkem, který upravoval výuku Informatiky. Tu od školního roku 2021-2022 vyučujeme vždy ve 4. a 5. třídě jednu hodinu týdně.

Od 1. září 2022 vyučujeme na naší škole podle školního vzdělávacího programu Podhostýnská tvořivá škola, který byl aktualizován podle aktuální verze RVP, potřeb a priorit školy.

Zmiňované úpravy vedly ke zpřehlednění celého dokumentu a stal se „živým dokumentem školy“. K výše uvedenému přispěla mimo jiné i skutečnost, že se na aktualizaci a změnách ŠVP aktivně podílel celý pedagogický sbor a že nový ŠVP byl z velké části vypracován na základě systému Inspis.

Všechny cíle školního vzdělávacího programu se nám ve školním roce 2024-25 dařilo naplňovat. Při naplňování cílů ŠVP jsme využívali také aktivit projektu OP JAK II. V rámci tohoto projektu jsme se věnovali zejména inovativnímu vzdělávání žáků v ZŠ a inovativnímu vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. Pololetí

Ročník	Počet žáků k 31.1.2024	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	N	Nkl	U	Žáci plnící PŠD v zahraničí dle §38 zkoušky nekoná	Hodnocení slovně/inkluze, PO2
I.	14	14	0	0					0/0
II.	16	16	0	0					0/0
III.	17	17	0	0					0/0
IV.	9+1	8	1	0				1	0/1
V.	8	6	2	0					0/1
Celkem	64 +1	61	3	0				1	0/2

Pozn.: N – nehodnoceno, Nkl – neklasifikováno, U – uvolněno

2. pololetí

Ročník	Počet žáků k 31.1.2024	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	N	Nkl	U	Žáci plnící PŠD v zahraničí dle §38 zkoušky nekoná	Hodnocení slovně/inkluze,PO2
I.	13	13	0	0					0/0
II.	16	16	0	0					0/0
III.	17	17	0	0					0/0
IV.	9+1	8	1	0				1	0/1
V.	8	6	2	0					0/1
Celkem	63 +1	60	3	0				1	0/2

Pozn.: N – nehodnoceno, Nkl – neklasifikováno, U – uvolněno

Pochvaly	78
Počet žáků s napomenutím třídního učitele	2
Počet žáků s důtkou třídního učitele	0
Počet žáků s důtkou ředitele školy	1
Počet žáků s uděleným 2. stupněm z chování	0
Počet žáků s uděleným 3. stupněm z chování	0

Ročník	Počet žáků k 1.9.2024	Počet žáků k 30.6.2025	Absence omluvená	Absence neomluvená	Průměrná absence omluvená	Průměrná absence neomluvená
I.	15	13	1004	0	71,71	0
II.	16	16	1431	0	89,44	0
III.	16	17	2003	0	121,31	0
IV.	9+1	9+1	733	0	73,30	0
V.	8	8	469	5	58,63	0,625
Celkem	64+1	63 +1	5640	5	83	0,078

Ve školním roce 2024-25 se všichni žáci naší školy zúčastnili soutěže Matematický klokan. Pořadatelem této soutěže je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PŘF UP v Olomouci.

Naši žáci soutěžili v kategorii Cvrček (2.-3. ročník) a Klokánek (4.-5. ročník). K nejlepším řešitelům patřili:

v kategorii Cvrček: Josef Šíp, Tom Lanšperk a Lea Gomolová

v kategorii Klokánek: Veronika Kolypková, Filip Němec a Julie Balvínová

Stěžejním oblastem pro školní rok 2024-2025 patřily: **rozvoj digitálních gramotností žáků, prevence rizikového chování a rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků, podpora zdravého životního stylu žáků**

Vzhledem k této skutečnosti a taky snaze školy podporovat u svých žáků pozitivní vztah k pohybu v jakékoliv formě, jsme se stali ve školním roce 2023-24 součástí projektu „Škola v pohybu“. Jedná se o projekt Fotbalové asociace FAČR, v rámci kterého navštěvují naši školu v každém pololetí Grassroots trenéři mládeže (GTM).

Již pátým rokem se škola účastní „Olympijského běhu“, fotbalového turnaje McDonald's Cup. Bohužel v loňském školním roce jsme se fotbalového turnaje pro malotřídní školy nemohli zúčastnit. Důvodem byla kolize termínů fotbalového turnaje a další sportovní akce, které jsme již dlouhodobě součástí. Jedná se o projekt „Házená do škol“, v rámci kterého se účastníme turnajů žáků v miniházené.

Díky zapojení do projektu OP JAK jsme mohli uspořádat i několik projektových dnů zaměřených na rozvoj pohybových dovedností žáků. A největší novinkou loňského školního roku bylo zapojení **do projektu Trenéři do škol**, který realizuje spolek Valašské pohybovky. Cílem projektu je zapojit kvalifikované trenéry přímo do hodin tělesné výchovy. Ti do škol přinášejí odborně vedenou výuku, do které se aktivně zapojují taktéž pedagogové školy a získávají tím novou inspiraci pro jejich další pedagogickou práci v této oblasti. Žáci zažili zábavnou a pestrou pohybovou výuku, která je přirozenou formou motivovala ke sportu. Celoroční projekt byl zakončen sportovním dopolednem pod vedením trenéra Martina Malíka. Během dopoledne plného her a pohybu si žáci opět vyzkoušeli všechny všestranně zaměřené pohybové aktivity, s kterými se seznámili v hodinách TV v průběhu celého školního roku.

Aktivní pohyb a vztah ke zdravému životnímu stylu se snažíme rozvíjet i prostřednictvím pravidelných turistických vycházek do okolí Chvalčova či do Hostýnských vrchů. Tradicí se postupně stává také slavnostní předávání pololetního výpisu vysvědčení na některém z okolních „vrcholů“ Hostýnských hor – Hostýn, Tesák – rozhledna Maruška... Dvakrát ročně pořádáme pro žáky 4.-5. ročníku cyklovýlet do Loukova.

Vztah k pohybu a ke zdravému životnímu stylu rozvíjíme i v rámci všestranně zaměřené nabídky výchovně vzdělávacích aktivit školní družiny. (sportovní hry, atletické závody, turnaje). V neposlední řadě se společně „hýbeme“ v rámci nejrůznějších akcí pro děti a jejich rodiče, které pořádáme ve spolupráci s Klubem rodičů (Noční přechod Hostýnských vrchů, Drakiáda, Čarodějnická stezka, Pohádkový les, Ahoj školo...)

TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ



TRENÉŘI DO ŠKOL



CYKLOVÝLET



TANEČNÍ VÝZVA S DOCTOREM DANCEREM



VÝLETY A TURISTICKÉ VYCHÁZKY







PŘEDÁVÁNÍ POLOLETNÍHO VYSVĚDČENÍ





SPORTOVNÍ DEN





Další oblastí, které se naše škola cíleně věnuje, je **rozvoj digitálních gramotností žáků i učitelů.**

Při výuce využíváme PC, tablety, interaktivní tabule a řadu interaktivních výukových programů. Máme zakoupeny výukové programy od české společnosti SILCOM Multimedia. Ve školním roce 2024-25 jsme školní licenci rozšířili také o žakovskou licenci určenou k procvičování a upevňování učiva v domácím prostředí. K dalším výukovým aplikacím, kterými naše škola disponuje, patří například Wordwall nebo SmartBooks. Vzdělávací webovou aplikaci SmartBooks, jejichž tvůrci jsou samotní učitelé a která vychází z učiva RVP, jsme mohli zakoupit pro každého žáka školy nejen díky našemu zapojení do OP JAK II, ale také díky nemalé finanční podpoře Klubu rodičů. Webová aplikace Smartbooks je unikátní v tom, že účelně pracuje s chybou žáka – každou nesprávnou odpověď je potřeba zodpovědět 2x správně, navíc při opakovaném zadání úlohy systém dynamizuje její obsah, čímž se zaručí soustředění žáka na úlohu jako celku, a nejen na opravu předchozí nesprávné odpovědi. Aplikace Smartbooks zajišťuje prostřednictvím portfolia žáka také výbornou zpětnou vazbu pro samotného žáka, učitele i rodiče žáka. (Všichni mohou i zpětně sledovat množství probraných, procvičených témat, procentuální podíl správných odpovědí, či postupné pokroky žáka). Aplikace Smartbook je také pro nás nástrojem pro práci s nadanými žáky. Digitální kompetence žáků rozvíjíme také při výuce cizích jazyků. Od školního roku 2023-24 jsme začali s postupnou výměnou učebních materiálů pro výuku anglického jazyka. Zvolili jsme interaktivní učebnice Funpark pro 3.-5. ročník. Součástí těchto moderních učebnic je kromě spousty doplňkových materiálů, diferenciovaných cvičení, autentických videonahrávek či poslechů s využitím QR kódů také interaktivní verze učebnice, kterou využíváme jak při výuce ve škole, ale také pro domácí procvičování.



počítačová učebna



K dalším oblastem, na které jsme se ve školním roce 2024-25 zaměřili, patří **rozvoj čtenářské gramotnosti žáků**. Naše škola se dlouhodobě věnuje **podpoře čtenářství**. V minulých letech jsme v rámci projektu OP JAK dovybavili školu výukovými interaktivními programy, rozšířili jsme žákovskou knihovnu o nové tituly. Naši vyučující se zúčastňují seminářů s tematikou čtenářské gramotnosti. Pravidelně s dětmi navštěvujeme knihovnu ve Chvalčově i v Bystřici pod Hostýnem. Každoročně zde předáváme dětem Slabikáře, pracujeme ve čtenářských dílnách, zapojujeme se do aktivit pořádaných knihovnou.



V minulých letech jsme se aktivně zapojovali do **projektu Celé Česko čte dětem**. V letošním školním roce jsme na toto téma připravili nový projektový den **Čtení pod hvězdami**. Zapojili se do něj opět i rodiče a prarodiče našich žáků. Naplnili jsme náš dlouhodobý cíl, kterým je **posilování vzájemného pozitivního vztahu žák – škola - rodič**, a cíleného vytváření příležitostí k trávení společného času rodičů a dětí.

Každý rok vyhlašujeme výtvarné soutěže. Zúčastňují se jich pravidelně téměř všichni žáci školy. Téma letošního ročníku bylo „Barevný podzim“.

Mezi další priority naší školy patří polytechnické vzdělávání. Žáci všech tříd naší školy mají možnost využívat v rámci hodin výtvarné výchovy a pracovních činností nově zrekonstruovanou polytechnickou dílnu.

Mezi další aktivity, zapojující rodiče do dění ve škole patří Dny otevřených dveří a ukončení školního roku akcí Ahoj školo.

Velký podíl na vytváření dobrého vztahu rodičů a školy má Klub rodičů, se kterým úzce spolupracujeme a společně pořádáme následující akce:

- **Noční přechod Hostýnských vrchů**
- **Dýňování**
- **Drakiáda**
- **Mikuláš ve škole**
- **Rozsvěcení vánočního stromečku**
- **Dětský karneval**
- **Čarodějnická stezka**
- **Pohádkový les**
- **Uklidíme Česko**

ZAPOJENÍ RODIČŮ DO DĚNÍ ŠKOLY:

TVOŘENÍ





„ČTENÍ POD HVĚZDAMI“





RECITAČNÍ SOUTĚŽ





Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 vycházely aktivity organizované v rámci primární prevence z Minimálního preventivního programu školy a ze Školní preventivní strategie školy.

Využívali jsme aktuálních nabídek na vzdělávací programy zabývající se aktuálními tématy souvisejícími s rizikovým chováním. Další preventivní bloky byly realizovány s ohledem na aktuální situaci.

Minimální preventivní program (MPP) se ve školním roce 2023–2024 zaměřil na vytváření příjemného a bezpečného školního prostředí, podporu zdravého životního stylu a bezpečné chování v online prostoru. Pedagogové aktivně usilovali o budování atmosféry založené na důvěře, respektu, vstřícnosti a spolupráci mezi žáky.

Řešení rizikového chování a klima školy

Během školního roku se nevyskytly žádné vážné negativní jevy či závažné kázeňské problémy. Drobné konflikty a nevhodné chování mezi žáky, včetně problémů s neuposlechnutím vyučujících, byly efektivně řešeny třídními učiteli a školním metodikem prevence formou okamžitých individuálních pohovorů a zápisů do deníků chování. Při opakování problémů proběhly schůzky se zákonnými zástupci, o nichž byly vedeny písemné záznamy.

Primární prevence rizikového chování

Při volbě aktivit pro primární prevenci škola využívala dostupné nabídky vzdělávacích programů zaměřených na aktuální témata rizikového chování.

Kybernetická bezpečnost a digitální gramotnost

Speciální pozornost byla věnována bezpečnosti v digitálním prostředí a mediální gramotnosti:

- S mladšími žáky proběhly preventivní programy cílené na nebezpečí internetu a online her.
- Pro starší žáky byly připraveny programy zaměřené na online prostředí a rizika online her.
- Ve spolupráci se společností Digitální most se žáci podrobně seznámili s tématem bezpečného a efektivního využití umělé inteligence (AI) pro vzdělávání a osobní rozvoj.

Vztahy a inkluze

Všechny paní učitelky a paní ředitelka se před začátkem školního roku zúčastnily školení DOBRONAUTI Hvězdný tým a následně intenzivně implementovaly interaktivní program do výuky. Cílem bylo pomoci žákům:

- přijímat a respektovat odlišnosti u sebe i u svých spolužáků
- uvědomovat si vlastní originalitu a nebát se být sami sebou
- spolupracovat v týmu, kde každý jedinec přináší něco speciálního

Tímto byla vytvořena bezpečná a podnětná atmosféra, která povzbuzovala žáky k vyjádření svých jedinečných talentů a názorů.

Zdravý životní styl a bezpečnost

- Krajská hygienická stanice Zlín připravila pro všechny žáky interaktivní program zaměřený na zvýšení zdravotní gramotnosti. Program se soustředil na zdravý životní styl, stravování, pohyb a prevenci škodlivých návyků.
- Barbora Balášová z Krajského ředitelství policie Zlínského kraje interaktivní formou osvětlila žákům pravidla silničního provozu, představila práci policisty a opakovaně objasnila problematiku kyberšikany.

Komunitní a pohybové aktivity

- Žáci se aktivně účastnili pohybových aktivit (turnaje v házené a fotbalu) a sportovní akce „Trenéři do škol“, kde projevíli sportovní nadšení v duchu fair play.
- Spolupráce s Charitou v Bystřici pod Hostýnem: Žáci 4. a 5. třídy navštívili klienty Denního stacionáře během Adventu a Velikonoc, kde společně vyráběli dekorace. Tato mezigenerační setkání významně přispěla k rozvoji úcty a tolerance.

Vzdělávání pedagogů a profesní rozvoj

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu roku pravidelně vzdělávali v různých oblastech prevence, aby si udrželi aktuální znalosti a dovednosti pro efektivní práci se třídními kolektivy.

- Pan Spurný z AZ Help připravil interaktivní a prakticky orientovaný program zaměřený na vedení třídnických hodin, který pomohl pedagogům v efektivní práci se třídními kolektivy.

Díky práci pedagogů při vytváření bezpečného klimatu ve třídách, jejich pravidelnému sebevzdělávání v oblasti prevence a stálé spolupráci školního poradenského pracoviště se podařilo minimalizovat rizikové chování žáků. Škola úspěšně naplnila všechny klíčové cíle preventivního programu, zahrnující širokou škálu opatření proti rizikovému chování.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

K 31.8.2025 je zpracován plán DVPP na školní rok 2025/2026 a vyhodnocení DVPP za školní rok 2024/2025.

Vyhodnocení plánu vzdělávání ve školním roce 2024/2025

1. Splnění kvalifikačních předpokladů				
zaměstnanec	Vzdělávání – zaměřeno na téma	organizátor	termín	Výdaje/zdroj financování
Mgr. Jana Kubaníková				
2. Splnění dalších kvalifikačních předpokladů – specializované činnosti				
Mgr. Helena Janovská				
3. Studium pro prohloubení odborné kvalifikace – odborné kurzy DVPP				
Počet zapojených osob				
1. Ředitelka školy Mgr. Jana Kubaníková				
	Pracovní porada ředitelů ORP Bystřice pod Hostýnem		23.9.2024	bezplatně
	Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	NPI	31.10.2024	bezplatně
	Kabinet ředitelů škol – MAP IV Loukov	MAP IV, Ing. Bc. Martina Pindřáková – Střední článek podpory Ing. Radovan Výsmek – NPI	14.11.2024	bezplatně
	Revoluční změny v odkladech školní docházky	Eduardo	20.11.2024	2.890/2 - provoz
	Úvod do účetnictví pro ředitele škol	Ing. Bc. Martina Pindřáková, Krajský koordinátor, vedoucí oddělení SČ Zlínského kraje	14.1.2025	bezplatně
	Zásady vedení komunitního kruhu – školení pro sborovnu	AZ Help, z.s Mgr. Petr Spurný	10.3.2025	11.000/5 OP JAK II akreditovaný
	Kabinet ředitelů škol – MAP IV Loukov	MAP IV, Ing. Bc. Martina Pindřáková,	20.3.2025	bezplatně
	Pracovní porada ředitelů ORP Bystřice pod Hostýnem		24.3.2025	bezplatně
	Jak sestavit poutavou hodinu aj plnou zábavných aktivit	Macmillan education	1.4.2025	bezplatně
	Pojďme do toho, krajská konference ke změnám RVP ZV	NPI	9.4.2025	bezplatně
	Využití příběhů v hodinách angličtiny	Macmillan education	29.4.2025	bezplatně
	AI ve výuce – pro učitele 1. stupně	NPI Mgr. Bc. Lucie Bačíkové	19.5.2025	bezplatně

Základní škola a Mateřská škola Chvalčov, okres Kroměříž, příspěvková organizace

	Příprava školního roku 2025/2026	Monika Puškinová s.r.o - Dr. Monika Puškinová	20.5.2025	1750,- OP JAK II
	Jazykové vzdělávání – kurz aj	Mgr. Lenka Olšová	Průběžně (1x týdně) Cca 32 hod.	OP JAK II bez akreditace
	Na co se zaměřit při přípravě šk. roku 2025/26 v MŠ a ZŠ	Monika Puškinová s.r.o - Dr. Monika Puškinová	20.8.2025	2200/OP JAK II
2. UČITELKY ZŠ				
Mgr. Ivana Pagáčová				
	Revoluční změny v odkladech školní docházky	Eduardo	20.11.2024	2.890/2 -provoz
	Změny RVP aplikované do ŠVP ZV v praxi	Tvořivá škola	21.11.2024	1.380,-provoz
	Zásady vedení komunitního kruhu – školení pro sborovnu	AZ Help, z.s Mgr. Petr Spurný	10.3.2025	11.000/5 OP JAK II akreditovaný
	Pojďme do toho, krajská konference ke změnám RVP ZV	NPI	9.4.2025	bezplatně
	Jazykové vzdělávání – kurz aj	Mgr. Lenka Olšová	Průběžně (1x týdně) Cca 32 hod.	OP JAK II bez akreditace
Mgr. Helena Janovská				
	Náměty k výuce slohu na základní škole	Edupraxe	30.9.2024	690,- provoz
	Matematika jinak, procvičování a kritické myšlení	TAKTIK Mgr.Lenka Khýrová	21.1.2025	bezplatně
	Zásady vedení komunitního kruhu – školení pro sborovnu	AZ Help, z.s Mgr. Petr Spurný	10.3.2025	11.000/5 OP JAK akreditovaný
	Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ	NPI	25.3.,1.,8.,15.,22., 29.4., 6.5.	bezplatně
	Jazykové vzdělávání – kurz aj	Mgr. Lenka Olšová	Průběžně (1x týdně) Cca 32 hod.	OP JAK II bez akreditace
Mgr. Alena Martínková				
	Setkání výchovných poradců	PPP Kroměříž KPPP a ZDVPP Zlín	6.11.2024	bezplatně
	Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem	KVIC Mgr. Jana Rohová	11.11.2024	460,- provoz
	Integrace žáků cizinců a žáků s OMJ do výuky na 1. stupni ZŠ	NPI- Mgr. lenka Pechátová	9.12.,13.12.	bezplatně
	Zásady vedení komunitního kruhu – školení pro sborovnu	AZ Help, z.s Mgr. Petr Spurný	10.3.2025	11.000/5 OP JAK II akreditovaný
	Inspirativní výjezd pro pedagogy MŠ a ZŠ v Kateřiních	MAP IV	7.5.2025	bezplatně

Základní škola a Mateřská škola Chvalčov, okres Kroměříž, příspěvková organizace

	Regionální porada výchovných poradců úplných a neúplných ZŠ	PPP Kroměříž	19.5.2025	bezplatně
	Jazykové vzdělávání – kurz aj	Mgr. Lenka Olšová	Průběžně (1x týdně) Cca 32 hod.	OP JAK II bez akreditace
Mgr. Martina Chvatíková				
	Začínáme se švihadly	Czech jump Rope z.s., Mgr. Jana Štefanová	5.10.2024	3.000,- provoz
	Jak vést třídnické hodiny na základní škole	Seminaria Mgr. Irena Havlíčková	24.10.2024	1.390,- provoz
	Zásady vedení komunitního kruhu – školení pro sborovnu	AZ Help, z.s Mgr. Petr Spurný	10.3.2025	11.000/5 OP JAK II akreditovaný
	Jazykové vzdělávání – kurz aj	Mgr. Lenka Olšová	Průběžně (1x týdně) Cca 32 hod.	OP JAK II bez akreditace
Mgr. Eva Vymětalíková				
	Zásady vedení komunitního kruhu – školení pro sborovnu	AZ Help, z.s Mgr. Petr Spurný	10.3.2025	11.000/5 OP JAK II akreditovaný
	Jak efektivně podpořit vzdělávání dětí s PAS v MŠ a na 1. stupni ZŠ	SOFA Society for all, z.s.	13.3., 27.3.2025	1.600 OP JAK II
	Sport – Život nanečisto	Valašské pohybovky z.s.	15.5.2025	900 / OP JAK II
3. VYCHOVATELKY ŠD				
Kateřina Žurková				
	Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti	Seminaria Mgr. Marika Kropíková	19.11.2024	1.950,- provoz
Mgr. Eva Vymětalíková				
	Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti			
účetní				
Bc. Jolana Drdová	Problémové oblasti v hospodaření příspěvkových organizací - webinář	tsin	7.11.2024	-----
Jitka Frydrychová – vedoucí školní jídelny	Financování provozu školní jídelny v praxi	Seminaria	28.8.2025	2.711,- provoz

Vyhodnocení plánu dalšího vzdělávání ve školním roce 2024/2025 - MŠ

zaměstnanec	Vzdělávání – zaměřeno na téma	organizátor	termín	Výdaje/zdroj financování
-------------	-------------------------------	-------------	--------	--------------------------

MŠ:

Veronika Hrubá - vedoucí učitelka				
	Pracovní porada ředitelů OPR Bystřice pod Hostýnem		23.9.2024	zdarma
	Metodika zápisů v třídních knihách MŠ	Životní vzdělávání, z.s. Mgr. Lenka Polášková	19.9.2024	400 Kč provoz

Základní škola a Mateřská škola Chvalčov, okres Kroměříž, příspěvková organizace

	Nejčastější nedostatky v dokumentaci MŠ I.část	Životní vzdělávání, z.s. Mgr. Lenka Polášková	29.1.2025	400 Kč provoz
	Nejčastější nedostatky v dokumentaci MŠ II.část	Životní vzdělávání, z.s. Mgr. Lenka Polášková	5.2.2025	400 Kč OP JAK
	Nadstandardní odpolední aktivity v mateřské škole	Životní vzdělávání, z.s. Bc. Zdeňka Maršíková	12.2.2025	400 Kč vlastní zdroje
	Učme méně – naučme více....aneb na obzoru nový RVP PV	ALBISO, z.s. Mgr. Hana Švejdrová	10.3.2025	1.850 Kč OP JAK
	Horké křeslo ředitelky MŠ	Verlag Dashöfer Mgr. Lenka Polášková	11.3.2025	4.835 Kč OP JAK
	Pracovní porada ředitelů OPR Bystřice pod Hostýnem		24.3.2025	zdarma
	Podnětné prostředí v MŠ	Předškolní poradna Mgr. Natálie Toflová	18.6.2025	549 Kč OP JAK
	Hra na housle	ZUŠ Bystřice p.H. Bc. Jana Kotasová	1.9.2024 – 30.6.2025	4.000 Kč vlastní zdroje
	Na co se zaměřit při přípravě školního roku 2025/2026	Monika Puškinová, s.r.o.	20.8.2025	1.760 Kč OP JAK
	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová	20.8.2025	zdarma
Petra Pecháčková - učitelka				
	Nadchněte děti pro tvoření	Tvoříme s prožitkem Radka Rubešová	26.3.2025	zdarma
	Podnětné prostředí v MŠ	Předškolní poradna Mgr. Natálie Toflová	23.6.2025	záznam webináře
	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová	26.8.2025	záznam webináře
Ludmila Pecháčková - učitelka				
	Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách II Stanislava Panáková	EDUALL Michal Prokeš	9.10.2024	690 Kč provoz
	Rozvoj sluchového vnímání	Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová	6.1.2025	zdarma
	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	Tvoříme s prožitkem Radka Rubešová	21.1.2025	zdarma
	Jak efektivně komunikovat s rodiči předškolních dětí	Taktik International, s.r.o.	27.1.2025	zdarma
Markéta Vaňková - učitelka				
	Podnětné prostředí v MŠ	Předškolní poradna Mgr. Natálie Toflová	23.6.2025	záznam webináře
	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová	26.8.2025	záznam webináře
Pavčina Heryánová - asistent pedagoga				
	Diabetické a jinak chronicky nemocné dítě v MŠ	PMeduca Mgr. Pavčina Miltová	3.4.2025	850 Kč OP JAK
	Podnětné prostředí v MŠ	Předškolní poradna Mgr. Natálie Toflová	23.6.2025	záznam webináře
	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová	26.8.2025	záznam webináře

Pravidelná školení z oblasti první pomoci, PO a bezpečnosti a ochrany zdraví probíhají pravidelně dle platné legislativy. Provozní zaměstnanci absolvovali školení hygienického minima.

Závěr:

Ve školním roce 2024/25 byla v souladu s plánem DVPP absolvována většina naplánovaných vzdělávání pro učitele MŠ a ZŠ. Většina vzdělávání proběhla distanční formou v podobě webinářů, což umožnilo podobně jako v loňském školním roce větší účast zaměstnanců školy na DVPP. (Odpadl problém se zastupováním nepřítomných zaměstnanců)

Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ absolvovali ve školním roce 2024-25 celkem 39 seminářů, což ve srovnání s předcházejícím rokem znamená mírný pokles. Tento pokles je dán především skutečností, že v první polovině školního roku 2024-25 nemohly být k financování DVPP využity finanční zdroje z OP JAK II. Tento projekt byl zahájen až v druhé polovině školního roku a je opět a je z něj čerpáno více jak 70% nákladů na DVPP. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem výrazně stoupl také podíl seminářů, které jsou pedagogům poskytovány bezplatně. Využíváme zejména semináře, které nabízí Střední článek podpory, NPI, SPC, PPP či Místní akční skupina.

Do celkového počtu seminářů není však započítáno pravidelné jazykové vzdělávání, které je systematicky uskutečňováno v průběhu celého školního roku dle individuálních výukových potřeb a časových možností jednotlivých pedagogů. V průměru tak absolvovalo 5 pedagogických pracovníků dalších cca 30 hodin jazykového vzdělávání pod vedením Mgr. Lenky Olšové. Jazykové vzdělávání bylo také plně hrazeno z prostředků OP JAK II. Vzhledem k našemu cíli – zapojení se do programu Erasmus (Krátkodobé projekty mobility (KA122-5CH) – budeme v systematickém jazykovém vzdělávání pedagogických pracovníků pokračovat i v následujícím školním roce.

Do celkového počtu seminářů, ani do finančních prostředků vynaložených na DVPP nejsou taktéž započítány semináře, které vyučující TV absolvovali v rámci projektových dnů uskutečněných na naší škole zapsaným spolkem Valašské pohybovky – Trenéři do škol. Ve své podstatě se jednalo o inovativní vzdělávání pro žáky, při kterém však získali řadu cenných postupů, inspirací a rad i samotné vyučující.

Pedagogičtí zaměstnanci MŠ se za školní rok 2024-25 zúčastnili celkem 24 seminářů, což v průměru činí podobně jako v loňském školním roce téměř 5 seminářů na osobu za rok.

Výdaje podle zdroje financování 2024-2025:

	MŠ	ZŠ	celkem:
OP JAK	10.244 Kč	29.450 Kč	39.694 Kč
Provoz	1.490 Kč	14.471 Kč	15.961 Kč
ONIV	-----	-----	-----
Vlastní prostředky	4.400 Kč	-----	4.400 Kč
CELEKM	16.134 Kč	43.921 Kč	60.055 Kč

Z výše uvedeného přehledu je zřejmé, že téměř 2/3 výdajů na DVPP bylo v minulém školním roce hrazeno z prostředků OP JAK. Vzhledem k napjatému provoznímu rozpočtu v souvislosti s přechodem financování nepedagogických zaměstnanců školy a vzrůstajícími náklady na provoz moderní výpočetní techniky a interaktivních výukových programů, jsme se snažili snížit celkové náklady na DVPP z provozního rozpočtu. (-40.000) Ve srovnání se školním rokem 2023-24 výrazně vzrostla účast na seminářích, které byly poskytovány školám a školským zařízením bezplatně.

Celkové náklady vynaložené na DVPP v porovnání s minulým školním rokem se podařilo snížit o téměř 48.000 při zachování téměř totožného počtu absolvovaných seminářů.

S výstupy ze seminářů jsou pedagogičtí pracovníci seznamováni v případě potřeby bezodkladně na společných poradách, následně pak na nejbližších pedagogických poradách či metodickém sdružení. Výstupy z absolvovaných seminářů společně s poskytnutými materiály jsou k dispozici na přístupném místě ve sborovně školy, či na serveru školy.

Doporučení, výhled:

- Dále zapojovat do financování ostatní možné zdroje – FKSP, prostředky zřizovatele, Klub rodičů ZŠ Chvalčov, zejména pak prostředky z projektu Šablony OP JAK, či následného projektu.
- Nadále spolupracovat s Klubem rodičů ZŠ Chvalčov, z.s., pořádání společného vzdělávání přímo ve škole, které by v případě zájmu mohlo být nabídnuto i ostatním školám v regionu. Takto realizované vzdělávání by mohlo přispět ke větší spolupráci s okolními školami a ke sdílení zkušeností a praxe.

- Využití webinářů

S plánem DVPP a následným vyhodnocením jsou pedagogičtí pracovníci seznamováni na poradách vedení školy a na pedagogických poradách, metodickém sdružení.

ZŠ

Pro školní rok 2025/2026 budou pro DVPP i pro jednání na interních poradách a vzdělávacích akcích preferována témata k následujícím oblastem:

- **Změny RVP + příprava nového ŠVP**
- **propojování formálního a neformálního vzdělávání**
- **pedagogická diagnostika v MŠ ve vztahu k přechodu dětí z MŠ do ZŠ** – práce s výsledky diagnostiky dětí
- Škola se zaměří na rozvoj **pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků** – budeme pokračovat již v započatých aktivitách v rámci projektů Škola v pohybu, Trenéři do škol, nově bychom chtěli s cílem ještě více propojit aktivity MŠ a ZŠ využít aktivit projektu Se Sokolem do života
- **polytechnické vzdělávání** – v tomto školním roce se s cílem maximálně využít nově zbudovanou **polytechnickou dílnu** chceme cíleně zaměřit na vzdělávání pedagogů v této oblasti, nákup literatury, technických materiálů, **navázání spolupráce s výtvarnou dílnou pana Samuela Fojtů**
- **systematické vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole**, budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace
- novinky v oblasti prevence rizikového chování, popsány v aktualizovaném *Metodickém doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních*, v příloze č. 3 a 23 (poruchy příjmu potravy, psychické krize/duševní onemocnění),
- **Práce s moderními informačními technologiemi, vzdělávání pedagogů v oblasti interaktivní výuky** s důrazem na zapojení žáků a uplatnění interaktivní výuky v prezenční výuce.
- **Vzdělávací oblast Nová informatika**

- Sociální sítě jako fenomén současné doby, zdroj informací i možných potíží, ochrana osobnosti
- **metody a formy výuky rozvíjející digitální kompetence žáků**
- **metody a formy výuky rozvíjející čtenářské dovednosti žáků**
- zajistit vzdělávání pro pedagoga v oblasti péče o žáky s odlišným mateřským jazykem, při jejich přijímání, adaptaci, sledování jejich výsledků i případných psychických problémů,
- Rozvoj vzdělávání **ve finanční gramotnosti**,
- dále budeme pokračovat ve zvyšování **jazykových kompetencí pedagogických pracovníků školy** – anglický jazyk
- Metodika výuky anglického jazyka, využití moderních informačních technologií ve výuce anglického jazyka
- diferencovanost výuky vzhledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům s odlišným mateřským jazykem, k žákům nadaným,
- domácí úkoly, jejich zadávání a hodnocení, s ohledem na vyjádření MŠMT, květen 2023,
- domácí“, individuální vzdělávání dětí a žáků podle § 34b, § 41, školského zákona, vzhledem k nárůstu za poslední 4 roky o 50 procent
- **Metodika výuky výtvarné výchovy a hudební výchovy**
- vzdělávání zaměřené na průběžné vyhodnocování (evaluaci) vzdělávací činnosti v ZŠ
- výměna zkušeností při řízení školy s jinými školami podobného typu s významným dopadem na efektivitu řízení školy,
- specifika výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, formativní hodnocení, sebehodnocení
- psychická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
- specifika slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití,

MŠ

- **Změny RVP PV a vše s tím související + příprava nového ŠVP**
 - **Vzdělávací strategie**
 - **Klíčové kompetence**
 - **Čtenářská a matematická gramotnost**
 - **Vzdělávací oblasti**
 - **Pedagogické diagnostikování a tvorba portfolia dítěte**
- **Pedagogická diagnostika v MŠ ve vztahu k přechodu dětí z MŠ do ZŠ** - práce s výsledky diagnostiky dětí
- **Propojování formálního a neformálního vzdělávání**
- Systematické vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole, budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace
- **Specifikace práce s dětmi s onemocněním cukrovkou a vše s tím spojené**
- **Wellbeing a psychohygienu pro pedagogické pracovníky**
- Rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí
- Přenesení řízených aktivit a činností ven – iniciativa **Učíme se venku, Les ve škole**
- **Práce s moderními informačními a digitálními technologiemi** se zaměřením na vzdělávání dětí i pedagogických pracovníků
- Vzdělávání zaměřené na **průběžné vyhodnocování (evaluaci) vzdělávacích činností**, situací a podmínek v mateřské škole, které nám poskytuje zpětnou vazbu o kvalitě vlastní práce
- **Spolupráce s rodiči**
 - nově nastupujících dětí
 - s rodiči dětí, které plní povinné předškolní vzdělávání
 - jak s nimi komunikovat, jak řešit problémy a předcházet konfliktům
- **Logopedická péče**
- Spolupráci pedagoga s asistentem pedagoga
- Projektové dny v mateřské škole zaměřené na spolupráci rodiny a školy
- **Vzdělávání pedagogů v oblasti** realizace polytechnického vzdělávání a způsoby rozvoje technické gramotnosti u dětí

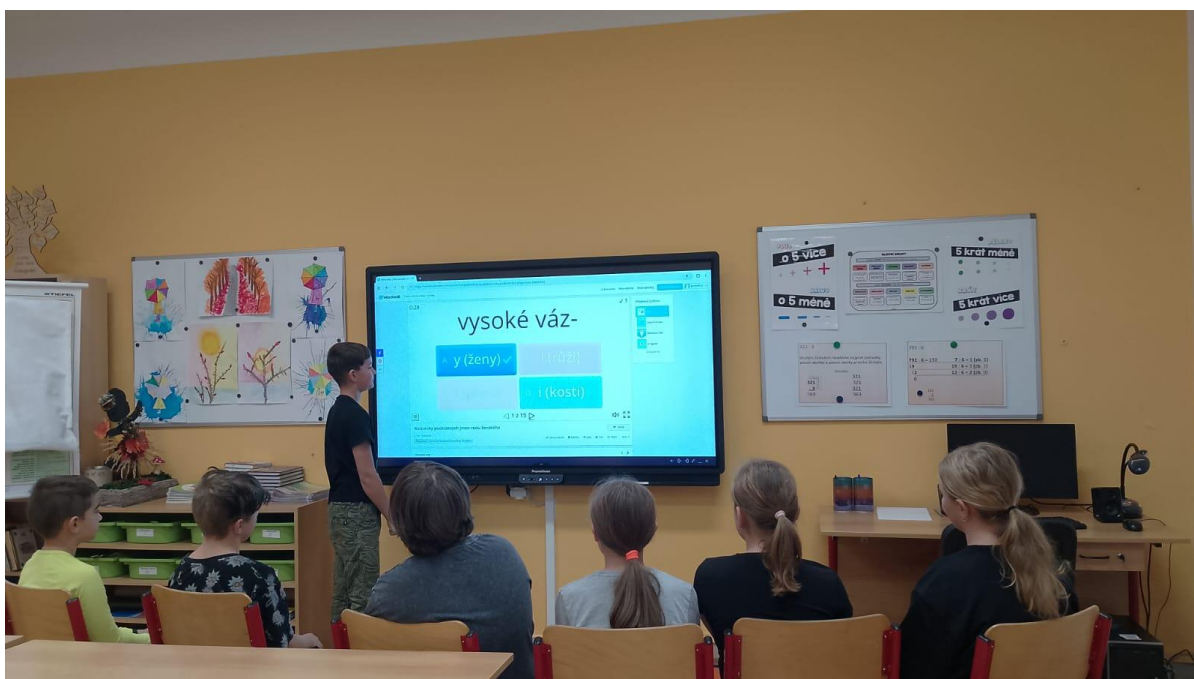
Školou realizované projekty financované z ostatních zdrojů:

Od 1.9.2023 je škola zapojena do projektu OP JAK I. – ZŠ Chvalčov. Tento projekt jsme úspěšně ukončili k 31.8.2024.

V rámci tohoto projektu působily na naší škole 2 školní asistentky. Díky tomuto projektu jsme v průběhu 2 školních roků (2022-2023, 2023-2024) v základní i mateřské škole zrealizovali nadstandardní počet projektových dnů a jiných forem inovativního vzdělávání.

Vyjádřeno čísly – proběhlo ve škole během 2 školních roků celkem 64 hodin inovativního vzdělávání, ať už formou projektových dnů realizovaných ve škole, či mimo školu. Byly zvoleny různé formy výuky – zážitková pedagogika nebo propojování formálního a neformálního vzdělávání. V mateřské škole jsme v průběhu dvou let realizovali polovinu, tedy 32 hodin inovativního vzdělávání. Inovativní vzdělávání v mateřské i základní škole bylo zaměřeno na následující témata vzdělávání: a) přírodovědné a technické vzdělávání, b) umělecká gramotnost, c) inkluze včetně primární prevence, d) vzdělávání s využitím nových technologií, e) matematická pre/gramotnost nebo f) kulturní povědomí a vyjádření. Dále bylo v rámci projektu realizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků. V základní škole absolvovali pedagogové v průběhu dvou let celkem 32 8hodinových seminářů a v mateřské škole pak 108hodinových seminářů.

V neposlední řadě byly z ostatních finančních zdrojů projektu dokoupeny interaktivní výukové pomůcky pro děti a žáky, 2 žákovské notebooky a zejména **interaktivní dotykový panel.**



Bylo našim cílem a prioritou, abychom z ostatních finančních zdrojů projektu pokryli i ve školním roce 2023-24 personální šablony – konkrétně činnost 2 školních asistentek (ZŠ – úvazek 0,4, MŠ – úvazek 0,2) a zajistili tak návaznost těchto pracovních pozic.

Bohužel v důsledky toho, že následný projekt byl vypsán až v září 2024, jsme nemohli zajistit návaznost těchto personálních šablon a ve školním roce 2024-2025 musela naše škola po dlouhých letech poprvé fungovat bez těchto personálních šablon – školní asistent MŠ a ZŠ.

Ve školním roce 2024-25 jsme tak po úspěšném schválení naší žádosti o čerpání prostředků navazujícího projektu OP JAK II mohli začít s realizací šablon zaměřených na inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a ŠD, na další vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ, ZŠ a ŠD a od září 2025 jsme opět zahájili také čerpání personálních šablon – školní asistent v MŠ a v ZŠ.

V minulém školním roce jsme již podruhé podali žádost o čerpání grantu z **programu Erasmus+** školní vzdělávání Klíčová akce 1 - Krátkodobé projekty mobility (KA122-SCH) výzva 2025. Naše žádost byla schválena, bohužel již podruhé v pozici náhradníka.

Dále pokračujeme ve Školním projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Tento projekt je realizován po celé České republice. Pravidelně 2x do měsíce dodává zdarma zdravé svačiny v podobě ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. Dodávky do škol jsou financovány ze státních prostředků za finanční spoluúčasti Evropské unie.

Ve spolupráci s Místní akční skupinou na Bystřicku a zapsaným spolkem *Sunflowers* pokračujeme v pořádání příměstských táborů. Ve školním roce 2024-2025 proběhly 2 turnusy s tematikou „Cesta kolem světa“

V současné době ve spolupráci se zřizovatelem, Klubem rodičů a Místní akční skupinou na Bystřicku hledáme vhodné projekty v rámci evropských výzev, výzev jednotlivých národních ministerstev a také Zlínského kraje, např. Školní kluby, botanická zahrada, venkovní učebna či podpora mimoškolní činnosti aj.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Podzim

Aktivní účast zákonných zástupců

Akce pořádané ve spolupráci s Klubem rodičů

- Slavnostní zahájení školního roku
- Sportovní den – turnaj v přehazované (24.9.)
- Uklidíme Česko (20.9.)
- Projektový den u „Zahrádkářů“ (23.9.)
- **Drakiáda – Klub rodičů (16.10.)**
- **Dýňování – Klub rodičů (31.10.)**
- Výtvarná soutěž „Barevný podzim“
- Zahájení činnosti zájmových kroužků, 1.týden v říjnu
- Zahájení plaveckého výcviku 3.-4. ročníku – Plavecká škola Hranice
- Focení 1. třída
- Exkurze PRAHA „Prahou po stopách Karla IV.“ 2025 4. +5. ročník (8.10.)



- Divadelní představení ve Zlíně – Divadlo Scéna – 1. třída + MŠ (16.10)
- Pevnost poznání Olomouc (31.10.)



Základní škola a Mateřská škola Chvalčov, okres Kroměříž, příspěvková organizace

- „Dušičky“ – vycházka k pomníkům padlých vojáků v katastru obce Chvalčov (2.11)
- Projektová výuka – Volby do Obecního zastupitelstva – 4.-5. ročník (24.10.)
- **Adventní inspirace** – vystoupení Školního pěveckého sboru + vystoupení žáků 2.-3. ročníku (22.11.)



- Rozsvěcení školního vánočního stroměčku – společné vystoupení dětí a žáků (2.12.)



- Vánoce na Hané a na Valašsku – exkurze v TYMY Holešov – 2.-3. třída (27.11)
- Škola v pohybu – 1.+2. třída (29.11.)

- Projektový den – Adventní tvoření – spolupráce s Domovinkou Chvalčov, 5. ročník (3.12.)
- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ (6.12.)
- Slavnostní předávání slabikářů v Městské knihovně v Bystřici pod Hostýnem (10.12.)
- „Roztančená škola“ – Doctor Dancer (13.12.)
- Andělské Vánoce – ZUŠ Bystřice pod Hostýnem (18.12.)
- Projektový den – Sladká vůně Vánoc – společné pečení vánočního cukroví
- Vánoční přání v Charitě
- Společné zpívání koled u vánočního stromečku – MŠ+ZŠ

Zima

- Karneval ve školní družině (24.1.)
- **Karneval v Kulturním domě – akce KR (20.1.)**
- Společné předávání vysvědčení – turistická vycházka – 1.-5. ročník (30.1.)
- Trenéři do škol – celoroční projekt
- Bubnování – hudební program (20.2.)
- natáčení videa ze života školy

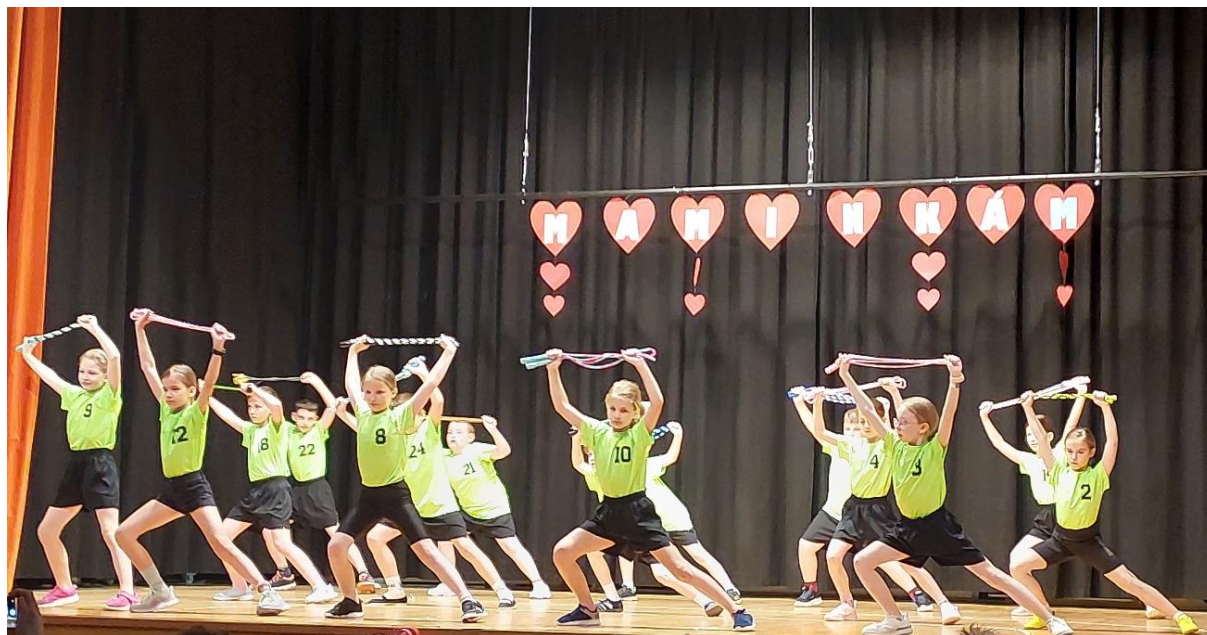
Jaro

- **Schůzka rodičů budoucích školáků s výchovným poradcem + metodikem výuky + speciálním pedagogem školy (5.3.)**
- **Hostýnská píšťalička (2.3.)**



- Projektový týden: děti ze ZŠ čtou dětem z MŠ (2. březnový týden)
- Recitační soutěž – 14.3. – 1.-5. ročník
- Čtení pod hvězdami – projektový den pro děti, rodiče i prarodiče
 - mobilní planetárium
 - tvořivá dílna
 - čtenářská dílna
- Projekt „Budeme školáci“ – příprava předškoláků na pohodový vstup do 1. třídy
- Filharmonie Bohuslava Martinů ve Zlíně – hudební program (18.3)
- Besip – přednáška (3.+4. ročník)
- Spolupráce s Charitou Bystřice pod Hostýnem – setkání s důchodci v Domovince – jarní tvoření (4. ročník, 31.3.)
- Matematické soutěže – Klokan + Cvrček
- „Ponožkový den“ – 21.3. – 1.-5. ročník
- návštěva místní knihovny – jarní tvoření (25.3.)
- **Den učitelů (28.3.)**
- „Uklidíme Česko“ – (28.3., 1.-5. ročník)
- návštěva budoucích prvňáčků v první třídě (1.4.)
- Den otevřených dveří (3.4.)
- Zápis nanečisto (3.4.)
- Zápis do ZŠ (10.4.)
- Projektový den – myslivost (2.-3. ročník, 11.4.)
- Vystoupení žáků školy na Chvalčovském šmigrustu (12.4.)
- Divadelní představení ZUŠ Bystřice pod Hostýnem – dramatický obor (4.+5.ročník, 14.4.)
- Házená, příprava, turnaj – 2.-5. ročník (únor–květen)
- Vystoupení na „Otvírání studánek“ (17.5.)
- Společný nácvik programu ke svátku maminek (1.-5. ročník)
- Vystoupení pro všechny maminky v KD – (13.5., 1.-5. ročník)





- Návštěva knihovny v Bystřici pod Hostýnem (1. ročník, 20.5)
- Projektový den Zlín a jeho historie (4.-5. ročník, 27.5.)



- Cyklovýlet do Loukova (5. ročník, 28.5.)
- Den dětí – vycházka do Bystřice pod Hostýnem, filmové představení (30.5.)
- školní výlety: květen 2025
- 1. ročník: 12.6. ZOO Lešná
- 2. ročník: 10.6. – turistická vycházka v Hostýnských horách (Tesák – Hostýn-Chvalčov)

3. ročník: 10.6. – turistická vycházka v Hostýnských horách (Tesák – Hostýn-Chvalčov)
 4. ročník: 16.6. – ZOO Olomouc, Sv. Kopeček
 5. ročník: 11.6. – turistická vycházka (Bystřice pod Hostýnem – Žákovice)
- Projektový den – dřevěné modely (3.6.)
 - Rozhýbeme Česko tancem – Dr. Dancer (1.-5. ročník)
 - Barevný týden ve škole
 - Sportovní den – ukončení celoročního projektu Trenéři do škol (20.6. – 1.-5. třída)
 - **Rozloučení se školou-Ahoj školo 24.6.**
 - Rozloučení se žáky 5. ročníku – OÚ Chvalčov (27.6.)

V rámci celého školního roku byly organizovány pro všechny ročníky minimální preventivní programy – viz kapitola: Prevence sociálně patologických jevů

ZÁVĚR ŠKOLNÍHO ROKU







Kontrola ČŠI proběhla v termínu: 9.3.-10.3.2022.

Komplexní zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy a uložena k nahlédnutí v kanceláři ředitelky školy.

Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Zastupitelé obce podporují v široké míře činnost školy, rodičovská veřejnost je zapojena ve vzrůstající míře. Škola spolupracuje s **Klubem rodičů ZŠ Chvalčov** (sportovní, kulturní a společenské akce, činnosti zájmových aktivit apod.) V následujících letech bychom chtěli ve spolupráci s Klubem rodičů posílit oblast společného trávení volného času: rodič-dítě pořádáním společných pohybových aktivit (turnajů), společných turistických výletů, společných projektových dnů – Čtení pod hvězdami, Tvořivé dílny...

Dalšími subjekty, které se školou spolupracují jsou **místní spolky** (zahrádkáři, hasiči, myslivci, tělovýchovná jednota).

Vzdělávací aktivity žáků doplňujeme ve spolupráci s těmito institucemi:

- ZUŠ – výchovné koncerty, výstavy
- Obec Chvalčov – exkurze na OÚ, loučení s páťáky...
- Knihovna Chvalčov
- Knihovna Bystřice pod Hostýnem
- SDH Chvalčov – ukázka techniky, beseda
- DOMINO – Dětský klub Tykadlo, doučování
- SVČ Včelín
- SŠNO Bystřice pod Hostýnem – dřevosochání
- HK Bystřice pod Hostýnem – příprava na miniházenou
- Terénní asistenční služba pro rodiny s dětmi Bystřice pod Hostýnem
- Charita Bystřice pod Hostýnem: Domovinka
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín, pracoviště Kroměříž
- Speciálně pedagogické centrum pro žáky s vadami řeči, pobočka Kroměříž, pracoviště Bystřice pod Hostýnem – Mgr. Martina Kaderková

Dlouhodobě podporujeme a spolupracujeme s neziskovými organizacemi. První z nich je Fond Sidus, což je nezisková organizace, která si klade za cíl podporu nemocných a potřebných, a to po finanční i materiální stránce. Více o organizaci a její činnosti zde:

<https://www.fondsidus.cz/www-fondsidus-cz/tom/6-vysledky>



Druhou organizaci je společnost FOR HELP. Cílem této společnosti je pomoc dětem a lidem s poruchou autistického spektra a rovněž rozšíření osvěty o autismu. Více o organizaci a její činnosti zde:

<https://www.forhelp.cz/en/home/>

Základní škola a její činnost, stejně jako činnost školní družiny je v současné době nejvíce prezentována **na facebookových stránkách školy**. Tyto facebookové stránky, které jsme založili ve školním roce 2022-2023 mají velmi kladný ohlas nejen u rodičovské, ale i široké veřejnosti, či bývalých žáků školy.

Ve školním roce 2024-25 jsme se snažili činnost školy prezentovat také prostřednictvím tří videí o škole a ze života školy.

Škola se prezentuje také na webových stránkách, kde rodiče i veřejnost najdou důležité školní dokumenty či důležitá sdělení, fotogalerii, informace o škole jako celku, či zprávy z jednotlivých pracovišť školy – MŠ, ZŠ, ŠJ. Součástí webových stránek je také jídelníček, který je každý týden pravidelně aktualizován. Ve školním roce 2025-26 bychom rádi školní webové stránky inovovali, rozšířili o některé rubriky, či doplnili o vizualizaci školy, či 3D prohlídku školy. Chvalčovská veřejnost je seznamována s činností školy a děním ve škole prostřednictvím pravidelných příspěvků školy v místním Zpravodaji.

Na jaře pořádáme Den otevřených dveří. Tento den se v dopoledních hodinách mohou rodiče žáků zúčastnit výuky, v odpoledních hodinách se škola otevře pro širokou veřejnost. Zájemci si mohou prohlédnout prostory školy, jednotlivé třídy a pro budoucí prvňáčky je připraven tzv. „Zápis nanečisto“.

Jsme moc rádi, že se škola prostřednictvím krásných vystoupení svých dětí a žáků stala nedílnou součástí kulturního života obce. Ke kulturním akcím obce, na kterých děti či žáci vystupují patří například: Adventní inspirace, Živý Betlém, Chvalčovský šmigrust, či Otvírání studánek.

Materiálně technické vybavení školy

Velkou předností naší školy je fakt, že díky nadstandardním vztahům a spolupráci se zřizovatelem školy, je po technické i materiální stránce škola velmi dobře vybavena. Vybavení školy je postupně modernizováno.

Jedním z hlavních cílů v oblasti materiálního zajištění školy bude společně ve spolupráci se zřizovatelem školy, Klubem rodičů a Místní akční skupinou na Bystřicku hledat finanční zdroje jak již k započatým projektům, tak i k novým projektům.

Budovy organizace procházejí od 1.7.2018 revitalizací vnitřních prostor.

V říjnu 2009 byl otevřen moderní sportovní areál s multifunkčním hřištěm, tělocvičnou a hřištěm pro děti. Tento moderní areál, který je využíván nejen školními dětmi, ale také místními sportovními kluby, je neustále inovován. Ve školním roce 2024-25 došlo jak k revitalizaci umělého povrchu na venkovním hřišti, tak také k celkové rekonstrukci ochranných bočních sítí a dřevěného oplocení hřiště.

V roce 2013 a 2014 byl realizován projekt Zlepšení tepelně technických vlastností ZŠ Chvalčov, jehož součástí bylo zateplení budovy, výměna oken, rekonstrukce otopných těles a kotelny. V průběhu školního roku 2013/2014 probíhala revitalizace okolních pozemků, která byla dokončena na jaře 2015. Před zahájením školního roku 2015/2016 byla provedena výměna oken na budově školní jídelny a došlo k opravě zadního schodiště budovy školy. V roce 2017 byla dokončena modernizace školních kotelen a vybudování nezávislého zdroje energie pro školu a její součásti. V roce 2019 byla dokončena modernizace vybavení v mateřské škole. Proběhla také rekonstrukce budovy školní jídelny. Na jaře 2020 pokračovala modernizace vnitřních prostor školy – nátěry soklů, zábradlí, nástěnné výukové prvky. Na školním hřišti byly realizovány barevné horizontální hrací prvky pro děti, žáky i širokou veřejnost. Na podzim roku 2020 byla v rámci projektu „Chvalčov-rekonstrukce školní budovy ZŠ hospodářská část“ dokončena instalace nádrže na dešťovou vodu.

V průběhu měsíců července až srpna 2022 byla provedena rekonstrukce výdejny stravy a spojovacího krčku s kuchyní. V rámci této rekonstrukce došlo k instalaci nových elektrorozvodů a rozvodů vody, byla položena nová dlažba a obklady, v prostoru krčku byl nanesen protiskluzový nátěr. Z provozního rozpočtu byla výdejna stravy dovybavena 2 novými chladícími boxy a příborníkem. Nutná výměna již zastaralých kuchyňských spotřebičů pokračovala v průběhu školního roku 2022-23. Ve školním roce 2023-24 byla celková rekonstrukce kuchyně a výdejny završena **nákupem nového elektrického kotle a konvektomatu**, který práci v kuchyni zefektivnil a je zcela jistě přínosem i po stránce kvality připravovaného jídla.

V srpnu 2022 došlo také **k výměně a rekonstrukci prostor počítačové učebny a keramické dílny**. V rámci této výměny byla nová počítačová učebna dovybavena 5 novými PC s monitory, novým projekčním plátnem, klimatizační jednotkou, novou podlahovou krytinou a novým úspornějším osvětlením. Nové umístění počítačové učebny (v 1. patře v blízkosti kmenových učeben) umožnilo všem žákům využívat digitální technologie a rozvíjet jejich digitální kompetence v rámci výuky všech předmětů. Počítačová učebna byla v průběhu školního roku 2022-23 dovybavena robotickými pomůckami k rozvoji informatického myšlení žáků. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků v nižších ročnících byla počítačová učebna ve školním roce 2023-24 dovybavena mobilním nábytkem a 2 notebooky.

V průběhu července a srpna 2023 došlo k rekonstrukci nadstřešních částí komínů budovy školy, tyto nutné stavební úpravy byly společně s odvětráním sanitárních rozvodů dokončeny ve školním roce 2023-24. Dále byly v průběhu posledních tří školních let prostory jednotlivých tříd vymalovány a dovybaveny nejen novými nástěnnými učebními pomůckami, ale také výukovými koberci či výukovými polepy. Učebna 3. třídy byla dovybavena novou účelnější tabulí a do 5. třídy byl z Operačního programu JAK pořízen nový interaktivní dotykový panel 65“ Promethean, který splňuje nejmodernější požadavky na přípravu podkladů pro interaktivní výuku.

Ve stejném duchu probíhá i postupná modernizace chodeb. V školním roce 2021-2022 byl čtenářský koutek dovybaven novou moderní knihovnou a rozšířen o koutek, který je zaměřen na výuku anglického jazyka. Myslíme také na pracovní prostředí pedagogů, a proto jsme ve školním roce 2022-23 započali modernizovat pracovní prostory učitele v jednotlivých třídách. V následujícím školním roce došlo k postupné výměně všech učebních kateder a třídy byly dovybaveny potřebným nábytkem.

Snažíme se zaměřit také na úsporu elektrické energie, proto jsme ve školním roce 2023-24 zahájili postupnou výměnu starých trubcových zářivek za nová úsporná **ledková svítidla**. Výměna zatím proběhla ve všech učebnách ZŠ a chodbách ve školním roce 2025-26 proběhne také výměna ve třídách mateřské školy.

V letních měsících školního roku 2023-24 došlo v umývárně mateřské školy k opravě napojení odpadů a jejich odvětrání. Dále byla započata 1. fáze rekonstrukce vstupního schodiště školy, při které bylo schodiště opraveno a doplněno o nutná madla.

Největší investicí ve školním roce 2023-24 byla bezesporu oprava izolací západní stěny budovy. Díky těmto nutným opravám jsme mohli zahájit rekonstrukci prostor dílen. Dílny byly nově omítnuty, došlo k výměně podlahy a svítidel. V průběhu školního roku 2024-25 se dílna stala **moderně a účelně vybavenou polytechnickou učebnou**, kde probíhala pravidelná výuka praktických činností, výtvarné výchovy nebo velmi oblíbené kroužky řezby a keramiky.

I v dalších školních letech bychom se právě na polytechnickou výuku chtěli zaměřit nejen v rámci ZŠ, ale i v rámci výchovně vzdělávacích činností v MŠ a ŠD. Poděkování za vybudování této moderní učebny patří nejen zřizovateli, ale také našim sponzorům: TON a.s. a Ermonta s.r.o.



Největší investice školního roku 2024-25 byly zaměřeny na zajištění **bezpečnosti v budově školy a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při sportovních činnostech na školním hřišti**. Byl nainstalován nový bezpečnostní systém a také vstupní systém (čipy, videotelefony), který zajistí bezpečný a kontrolovatelný vstup do budovy školy. V rámci těchto stavebních činností jsme také zmodernizovali vnitřní vstupní prostory školy. Ve sportovním areálu školy došlo k opravě umělého povrchu na venkovním hřišti a k výměně dřevěného oplocení hřiště.

Plánované investice krátkodobé	interiér ZŠ (vestibul, chodby)	2025 - 2026
	výměna svítidel ve třídách MŠ	2025 – 2026
	vybavení polytechnické dílny	2025 – 2026
Plánované investice dlouhodobé		
	výměna venkovních svítidel v areálu ZŠ	2025 - 2027
	venkovní učebna	2025 – 2027
	fotovoltaika	2026 - 2028
	bezbariérovost	2028

Plnění Koncepce rozvoje školy a strategické cíle pro školní rok 2025-2026

Vize školy: Poskytnout žákům i dětem ZŠ a MŠ kvalitní vzdělání (s přesahem do běžného života) v prostředí, kde se děti, žáci, učitelé i ostatní zaměstnanci cítí dobře, kde panuje tvořivá a nestresující atmosféra. Vytvořit tak společně kvalitní, moderní školu, která si zachová rodinný charakter a bude opět na kvalitě vzdělávání, morálních hodnotách a tradicích.

Z vypracované Koncepce rozvoje školy (2021-2025) se nám podařilo splnit následující strategické cíle:

- **Aktualizace a inovace ŠVP ZV**
 - **Maximální využití všech možností financování školy** – obnova úplaty za předškolní vzdělávání, maximální využití Phmaxu ZŠ, MŠ, ŠD – zvýšení úvazky učitelky MŠ (0,87), zřízení druhého oddělení ŠD (zvýšení úvazku 2. paní vychovatelky), rozšíření školy na 5třídní školu – zvýšení Ph školy (z 98 hodin týdně je vyučováno 115 hodin týdně)
- Zvýšení kvality výchovně vzdělávacího procesu v důsledku minimalizace spojených hodin**

- **Vytvoření nových online nástrojů pro spojení školy, žáků, rodičů a ostatní veřejnosti**
– Facebookové stránky MŠ, ZŠ, jednotný elektronický informační systém v MŠ i ZŠ – zavedení elektronické žákovské knížky (1.-5. ročník), jednotný systém odhlašování stravy – Strava.cz, zjednodušení a zpřehlednění webových stránek školy.
- **Budování mediálního obrazu školy** – vznik propagačních videí o škole a ze života školy
- **Podpora činnosti metodika prevence, výchovného poradce** – DVPP v této oblasti, spolupráce s ostatními pedagogy, zákonnými zástupci, s poradenskými zařízeními, zahájeno studium k výkonu specializované činnosti prevence sociálně patologických jevů – Mgr. Helena Janovská
- **Pořádání projektových dnů a preventivních programů** zaměřených na problematiku vztahů ve třídě, kyberšikanu a komunikaci s rodiči
- **Zajištění finančních zdrojů na školního asistenta v ZŠ a MŠ** – OP JAK
- **Podpora vzájemné komunikace a týmové spolupráce všech součástí školy** – ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ, máme společný cíl, (společné plánování, společné porady, společné akce)
- **Sestavení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby odpovídal potřebám pedagogických/nepedagogických pracovníků**, ale i potřebám a možnostem školy (využití účasti jednoho pedagoga na školení a následné sepsání hodnotící zprávy a účelné předání informací ostatním).
- V souvislosti se snahou **rozvíjet digitální gramotnost dětí a žáků a zkvalitnit podmínky polytechnického vzdělávání** bylo realizováno:
 - Přenesení počítačové učebny ze suterénu školy do prvního patra + modernizace počítačové učebny
 - Obnova informačních technologií – zakoupení 17 nových PC do počítačové učebny a 5 PC do kmenových tříd, nákup nového interaktivního dotykového panelu do MŠ i ZŠ
 - **vybudování plně vybavené polytechnické dílny**
- **Rekonstrukce výdejny stravy**
- **Rekonstrukce venkovního sportoviště školy**
- **Obnova zabezpečovacího systému školy a realizace nového vstupního čipového systému**

Strategické cíle pro školní rok 2025-2026

- Fungovat podle jasných pravidel umožňující konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení x zaměstnanci x rodiče)
- Upevňovat vzájemnou spolupráci základní a mateřské školy, pokračovat v propojování činností a aktivit MŠ a ZŠ
- Upevňovat vzájemné vztahy a kamarádství mezi žáky, upevňovat u žáků vzájemnou spolupráci, posilovat u nich schopnost empatie
- Rozvíjet pohybové dovednosti dětí a žáků – zapojení do projektu „Škola v pohybu“ „Trenéři do škol“, „Házená do škol“, Olympijský T-Mobile běh, McDonald’s Cup
- Polytechnické vzdělávání dětí MŠ a ZŠ
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí a žáků využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny. V MŠ nadále pokračovat v celostátním projektu „Se Sokolem do života“
- Rozvíjet digitální kompetence dětí a žáků
- Posílit participaci zákonných zástupců na chodu naší školy
- **Pořádání projektových dnů a preventivních programů** zaměřených na problematiku vztahů ve třídě, kyberšikanu a komunikaci s rodiči
- Zapojení se do dalších výzev OP JAK a smysluplné čerpání potřebných aktivit – inovativní formy vzdělávání v ZŠ a MŠ, další vzdělávání pedagogů v MŠ a ZŠ
- Zaměřit se na propagaci práce školy na veřejnosti – tisk, web, facebook, místní Zpravodaj, mezi rodičovskou veřejností, **cíleně se zaměřit na rodiče dětí předškolního věku, vytvořit nové webové stránky školy**
- Ve spolupráci se zřizovatelem se zaměřit na:
 - dokončení rekonstrukce vnitřních prostor školy – vybavení tříd a chodeb školy (postupná výměna nábytku, horizontální a vertikální výukové prvky)
 - **dokončení rekonstrukce vnitřních vstupních prostor školy** – vznik informativních polyfunkčních panelů – poznání kraje, obce, propagace školy, prezentace činnosti školy + úspěchů žáků, výrobků žáků...
 - dovybavení školní kuchyně
 - dokončit zabezpečení školní budovy – čipový systém pro vedlejší vchody do budovy (elektronická třídní kniha)

- oprava izolace části obvodových stěn školní budovy
- dovybavení polytechnické učebny
- postupná výměna vnitřního i venkovního osvětlení
- V návaznosti na již vypracovanou projektovou dokumentaci k venkovní učebně najít vhodný dotační program pro realizaci této učebny a jejího okolí (venkovní výuková zahrádka), herní prvky pro rozvoj pohybových dovedností dětí a žáků či nové venkovní prvky

Pedagogové se zaměří na:

- aktualizaci **Školního vzdělávacího programu** dle stanoveného časového harmonogramu.
- ověřování dosažených výsledků vzdělávání u jednotlivých žáků. V případě zjištěných nedostatků aktualizují vzdělávací obsah, popřípadě evidují nutné změny ŠVP.
- využívání digitálních technologií ve výuce a budou podporovat i jiné inovativní formy výuky žáků (**propojování formálního a neformálního vzdělávání, zapojení zákonných zástupců do výchovně-vzdělávací činnosti školy**) s využitím finančních prostředků z OP JAK
- **rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků, podporu zdravého životního stylu žáků, prevenci rizikového chování žáků.** (Trenéři do škol a Dobronauti)
- **diferencovanost výuky vzhledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům s odlišným mateřským jazykem, k žákům nadaným**
- **metody a formy výuky rozvíjející digitální kompetence žáků a učitelů**
- **podporu polytechnického vzdělávání žáků a dětí v naší ZŠ a MŠ**

nadále se zaměříme na:

- **rozvoj jazykových kompetencí žáků i učitelů – zapojení do projektu Erasmus**
- **podporu inovativních forem vzdělávání žáků s využitím finančních prostředků z OP JAK II**
- **sebehodnocení žáků, ale i na posílení vzájemných kamarádských vztahů mezi žáky**

Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím za období 1.1.2024-31.12.2024

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
4. Počet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
5. počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

**Základní škola a Mateřská škola Chvalčov, okres Kroměříž,
příspěvková organizace, Školní 633, 768 72 Chvalčov**



VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ

Školní rok 2024 – 2025

Obsah:

- 1. Základní údaje o mateřské škole**
- 2. Údaje o pracovnících školy**
- 3. Školní vzdělávací program**
- 4. Inkluzivní vzdělávání**
- 5. Zápis k předškolnímu vzdělávání**
- 6. Doplnkové, nadstandardní činnosti a aktivity v MŠ**
- 7. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, aktivity a prezentace MŠ na veřejnosti**
- 8. Materiálně technické vybavení MŠ**
- 9. Přerušování provozu MŠ**
- 10. Akce v průběhu školního roku**
- 11. Závěry pro práci v příštím školním roce**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Chvalčov, okres Kroměříž, příspěvková organizace
Sídlo	Školní 633, Chvalčov, 768 72
Právní forma	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
IČO	70 992 258
Zřizovatel	Obec Chvalčov
Ředitel školy	Mgr. Jana Kubaníková
Kontakt na školu	Chvalčov, Školní 633 telefon: 573 381 032 mobil: 773 715 148 e-mail: reditel@zschvalcov.cz skolka@zschvalcov.cz webové stránky: www.zschvalcov.cz
Identifikátor zařízení	118 801 422

Od roku 2001 je mateřská škola sloučena pod jedním subjektem se základní školou a je umístěna v budově základní školy.

Celková kapacita je stanovena na 44 dětí. V zařízení jsou celkem 2 běžné třídy. Děti jsou do tříd rozděleny podle věku. S účinností od 1. 9. 2025 bude rozhodnutím Krajského úřadu Zlínského kraje nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole 48.

Dvojtřídní mateřská škola s celodenním provozem, provozní doba je stanovena od 6:00 do 16:00 hodin.

Úplata za předškolní vzdělávání byla ve výši 300 Kč za měsíc, od 1. 1. 2025 nově úplatu určoval zřizovatel, zvýšil ji na 350 Kč za měsíc.

Mateřská škola má mimo hlavní budovu školy k dispozici tělocvičnu, venkovní plochu s dětským hřištěm, s pískovišti a s herními prvky, hřiště s horizontálními hrami a oplocené sportovní hřiště.

Mateřská škola má společně se základní školou školní jídelnu, kam děti dochází na každé jídlo.

Třída	Počet dětí	Věk dětí	Děti s PO
Třída Lištičky	22	3 – 4,5 let	1 od června 2025
Třída Sovičky	22	4,5 – 7 let	2

2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MŠ

V mateřské škole pracuje 5 pedagogických pracovníků:

- 4 učitelky mateřské školy, z toho čtyři na úvazek 1,
- 1 asistent pedagoga na úvazek 1.

Všechny pracovníce splňují kvalifikační předpoklady pro výkon povolání.

O čistotu a pořádek se starají 2 provozní pracovníce.

Učitelky mateřské školy:

Hrubá (Miškayová) Veronika

Pecháčková Ludmila

Pecháčková Petra

Vaňková (Štěpáníková) Markéta

Asistentka pedagoga:

Heryánová Pavlína

Provozní zaměstnanci:

Kovaříková Pavla – uklízečka

Nelešovská Stanislava – uklízečka

Kotas Kamil – školník, topič

1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem Podhostýnská mateřská škola naší mateřské školy vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV), vydaného v souladu s § 4 odst. 3 zákona č. 561/2024 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

ŠVP je zpracovaný v souladu s RVP PV a respektuje vzdělávací podmínky školy, vzdělávací nabídku a obsah vzdělávacího procesu. Je průběžně aktualizován, aby obsáhl všechny změny, které s sebou přinášejí změny ve školském zákoně a RVP PV.

2. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

V naší mateřské škole jsou vytvořeny podmínky pro vzdělávání všech dětí. Do třídy Soviček byly zařazeny celkem 2 děti s podpurným opatřením:

- Dítě s podpurným opatřením 2. stupně – dítě s opožděným pohybovým vývojem v důsledku primární diagnózy – vrozené oboustranné vykloubení kyčlí a centrální hypotonický syndrom. Vyšetřením v červnu 2024 bylo rozhodnuto, že školní rok 2024/2025 bude dítě bez podpory asistenta pedagoga. Dítěti byl na příští školní rok doporučen odklad školní docházky.
- Dítě s podpurným opatřením 3. stupně – porucha autistického spektra, zároveň dítě plnilo poslední rok povinného předškolního vzdělávání s doporučením odkladu školní docházky. Tento školní rok bylo ve třídě s podporou asistenta pedagoga. Dítě bude od školní ho roku 2025/2026 navštěvovat Základní školu praktickou a Základní školu speciální v Bystřici pod Hostýnem.

V průběhu školního roku bylo dítěti ve třídě mladších dětí diagnostikováno onemocnění Diabetes mellitus 1. typu, které vyžaduje poskytnutí podpurného opatření 3. stupně a poskytnutí personální podpory v podobě asistenta pedagoga. Dítěti bude tento asistent přiřazen od školního roku 2025/2026.

3. ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis dětí do Mateřské školy Chvalčov na školní rok 2024/2025 proběhl za přítomnosti dětí a zákonných zástupců dne 15. 5. 2025. Předpokládaná počet volných míst byl 14.

Počet žádostí o přijetí do MŠ	17
Dodatečně přihlášené děti	0
Dodatečně přijaté děti	2
Celkem zpětvzetí přihlášek	1
Celkový počet nepřijatých dětí	1
Celkový počet nově přijatých dětí	14

Na školní rok 2025/2026 je zapsáno 48 dětí, počet volných míst 0.

Děti přijaté do ZŠ 10, děti s odkladem školní docházky 1.

Počet dětí odcházejících do ZŠ Chvalčov	9
Počet dětí odcházejících na jinou ZŠ	1
Počet dětí odcházejících do jiné MŠ	1
Děti s odkladem školní docházky	1

4. DOPLŇKOVÉ, NADSTANDARTNÍ ČINNOSTI A AKTIVITY V MŠ

Program logopedické prevence

– v naší mateřské škole je v podobě jazykových chviliek. Ty jsou, stejně jako v loňském školním roku, po konzultaci s logopedkou Mgr. Martinou Kaderkovou, prováděny každý den skupinovými formami začleněnými ve velké míře do ranních kruhů. V obou třídách v rámci jazykových chviliek jsme zařazovaly: gymnastiku mluvidel, dechová cvičení, sluchová cvičení, rozvoj fonemického sluchu, zrakové vnímání a koordinace oka a ruky, hrubou motoriku a jemnou motoriku.

Program „Hýbeme se pro zdraví“

– součástí tohoto programu je zapojení do celorepublikového projektu „Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“. Projekt je určen pro děti od 3 do 6 let, je pod záštitou MŠMT a Svazem měst a obcí České republiky. Děti se učí vnímat pohyb jako přirozenou součást jejich života a to díky kladné motivaci, při které je všemi aktivitami provází

postavičky zvířátek. Rozvoj pohybových dovedností je podpořen pravidelným navštěvováním tělocvičny.

Program „Tvořínek“

– pomocí tradičních i netradičních výtvarných aktivit a technik jsme se snažili rozvíjet kreativitu dětí. Náměty byly aktuálně voleny podle ročních období, svátků a činností s nimi spojených. Dětem byla ponechána volnost, aby uplatnily vlastní fantazii, nápady. Při výtvarném projevu docházelo zároveň i k rozvoji grafomotoriky a jemné motoriky. Tyto návyky jsou pak podkladem pro budoucí psaný projev. Součástí aktivit bylo i tvoření z keramické hlíny a polytechnický koutek.

Program „Předškolák“

– v průběhu roku byly u všech předškoláků rozvíjeny dovednosti důležité pro nástup do 1. třídy základní školy. Letos paní učitelky využily pracovní sešit fa Nomiland. K individuální i skupinové činnosti využívaly mimo jiné také interaktivní tabuli – interaktivní program: Hrajeme si se slovy a s písmenky: Písmáčkovy úkoly.

Program „Bezpečná školka s pravidly“

– v průběhu celého roku jsme se zaměřovali na výchovu ke zdravému životnímu stylu, minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů, posilovali jsme pozitivní sociální klima a tím pozitivní vztahy v kolektivu dětí, učili se rozlišovat co je dobré a špatné, co je zdravé a nezdravé, jak si nastavit správný režim dne. Zaměřili jsme se s dětmi na pravidla v dopravním provozu, jak se správně chovat na ulici, na silnici ale i v přírodě. Využívali jsme interaktivní program: Hrajeme si a učíme se: Dopravní škola a školička.

Předplavecká příprava

– ve spolupráci se základní školou proběhla na podzim v plaveckém areálu Hranice předplavecká příprava, které se zúčastnilo celkem 12 dětí. Cílem přípravy bylo seznámit děti hravou formou s vodou, u některých dětí překonat strach z vody a získat návyky a zkušenosti, které pomohou v základní škole při výuce plavání.

Program „Angličtina hrou“

– záměrem bylo seznámit děti s cizím jazykem, zdůraznit jim výhody znalosti cizích jazyků, využívali jsme mluvní vzor učitelky, říkadla a hudebně pohybových her. Rodiče se s výsledky programu seznámili na vystoupení ke Dni matek.

5. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY, AKTIVITY A PREZENTACE MŠ NA VEŘEJNOSTI

Na začátku roku proběhla třídní schůzka, kde byli rodiče informováni o chodu mateřské školy, jednotlivých tříd a školní jídelny. Během školního roku probíhaly na základě předchozí domluvy konzultační hodiny pro rodiče.

Mateřská škola aktivně spolupracuje s rodiči. Letos jsme zopakovali v průběhu měsíce února a března odpolední herničky pro rodiče a děti, které by mohly nastoupit do naší mateřské školy v novém školním roce. V průběhu herniček si rodiče i děti prohlédly a seznámily se s prostory obou tříd, se všemi paní učitelkami. Měli možnost konzultací s paní učitelkami. V květnu pak proběhl zápis do mateřské školy. V červnu proběhla schůzka s rodiči nově přijatých dětí. Rodiče byli seznámeni s chodem mateřské školy, dozvěděli se, co děti do školky potřebují, co je důležité, aby děti uměly při nástupu do mateřské školy. Následovala diskuze, kde byly rodičům zodpovězeny všechny jejich dotazy.

Mateřská škola se prezentuje na webových stránkách, rodiče i veřejnost zde najdou důležitá sdělení o chodu mateřské školy, fotogalerii, informace o škole jako celku i zprávy z jednotlivých pracovišť školy – MŠ, ZŠ, ŠJ. Součástí webových stránek je také jídelníček, který je každý týden pravidelně aktualizován. Zákonný zástupce zde najdou informace o důležitých školních dokumentech.

Na facebooku má mateřská škola uzavřenou skupinu pro rodiče stávajících dětí. Rodiče tady najdou informace, důležitá sdělení, pozvánky a také fotografie a videa z akcí školky. Facebook má stejně jako vloni, kladný ohlas i zpětnou vazbu od rodičů. Příští školní rok aktivujeme i stránky školky, aby se školka prezentovala i na veřejnosti. Školka disponuje vitrinou před budovou školy, nástěnkami před třídou Lištiček a v šatně, kde rodiče mají informace o dění ve školce, akcích, důležitá sdělení, rozpis provozu MŠ, řády školy a informace ze školní jídelny. U vstupu mají keramickou tabuli, kde najdou měsíční přehled akcí.

Po celý rok jsme pravidelně veřejnost informovali o dění a práci v mateřské škole formou krátkých článků s fotografiemi ve Zpravodaji obce Chvalčov.

Pro zpestření činností dětí a k prohloubení spolupráce školy a rodiny zorganizoval a podpořil v průběhu roku Klub rodičů ZŠ Chvalčov, z.s. několik školních a mimoškolních akcí – Noční přechod Hostýnských hor, Drakiáda, Dýňování, Karneval v KD, Jarní vycházka. Podílel se na balíčcích, které děti dostaly na Mikuláše, věnoval knihy dětem, které ukončily předškolní vzdělávání, přispěl na dopravu na výchovné koncerty a výtvarné dílny v ZUŠ do Bystřice p.H., na školní výlet do KOVOZOO Staré Město, pomáhal obstarat odměny, pomůcky a suroviny na tematické dny ve školce, přispěl na nákup dárků na Vánoce.

Vzdělávací aktivity dětí a samotné vzdělávání dětí i s různými specifickými potřebami v naší mateřské škole doplňujeme ve spolupráci s těmito institucemi:

- ZŠ Chvalčov
 - Rozsvěcení vánočního stromu
 - návštěva Mikuláše s družinou,
 - „Vánoce – jak to bylo dřív“ – společný program s 1. třídou ZŠ
 - společné zpívání koled,
 - návštěva 1. třídy a školní družiny,
 - předplavecký výcvik v Hranicích,
 - kurz pro předškoláky „Budu školákem“,
 - rozloučení se školním rokem „Ahoj školo!“ na fotbalovém hřišti

- Základní umělecká škola Bystřice pod Hostýnem
 - výchovné koncerty, výtvarné dílny a výstavy

- Obec Chvalčov
 - přání na Vánoce, Velikonoce,
 - výstava prací dětí na akci Adventní inspirace,
 - výstava prací dětí na akci Chvalčovský šmigrust,
 - akce pro veřejnost „Živý Betlém“
 - program na akci Otvírání studánky

- Denní stacionář pro seniory
 - přání na Vánoce, Velikonoce, Den matek
 - společné zpívání koled
 - vystoupení na školním hřišti

- Středisko volného času Včelín
- Policie ČR
- SDH Chvalčov
- Okresní správa sociálního zabezpečení
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín, pracoviště Kroměříž
- Speciálně pedagogické centrum Zlín
- Speciálně pedagogické centrum pro žáky s vadami řeči, pobočka Kroměříž, pracoviště Bystřice pod Hostýnem – Mgr. Martina Kaderková
- Základní škola a Praktická škola Bystřice pod Hostýnem

V průběhu školního roku v obou třídách mateřské školy vykonávaly odbornou praxi studentky středních škol. Na jaře ve třídě Soviček studentka 3. ročníku Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Na podzim a na jaře ve třídě Lištiček studentka 3. ročníku Církevní střední školy pedagogické v Bojkovicích, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, na jaře studentka 2. ročníku Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově, obor Pedagogické lyceum. Praxe studentek byla kladně hodnocena, do mateřské školy vnesly nové pohledy a nápady na vedení výchovně vzdělávacího procesu, do přípravy prostředí a na aktivity s dětmi.

6. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ MŠ

Mateřská škola je po materiální i technické stránce velmi dobře vybavena. Vybavení obou tříd je průběžně obnovováno a modernizováno. Obě třídy MŠ mají prostory školní třídy přizpůsobené různým skupinovým i individuálním činnostem dětí a věku dětí. Nábytek je účelový, bezpečný, přístupný všem dětem. Hračky i pomůcky jsou pro děti plně dostupné, množstvím dostatečným počtu dětí v jednotlivých třídách.

V tomto školním roce byly pořízeny nové kuchyňky s vybavením, doplněny pomůcky k rozvoji hrubé i jemné motoriky, dokoupeny nové dětské ručníky. Z důvodu rozšíření kapacity od nového školního roku byly pořízeny nové lehátka, matrace, peřinky a šatní skříňka.

Školní hřiště a zahrada jsou ve vlastnictví obce. Velkou nevýhodou venkovních prostor z tohoto důvodu je:

- využívání veřejností v době, kdy je MŠ v provozu (i přes to, že toto upravují provozní řády areálu) i mimo provozní dobu,
- možnost vjezdu vozidel zásobování, technických služeb, veřejnosti...v provozní době MŠ.

Na zahradě jsou dvě pískoviště, z bezpečnostních a hygienických důvodů je kryto plachtami. Ke sportovnímu vyžití mají děti dvě skluzavky – menší, větší, houpačky - dvě pružinové, dvě závěsné a jedna vahadlová. Skluzavky i houpačky prošly po revizi opravou.

Na zahradě chybí stromy či prvky, které by vytvářely na větší ploše stín při prudkém slunci. V tomto počasí jsme zahradu využívali méně nebo jen ráno.

7. PŘERUŠENÍ PROVOZU MŠ

Na základě rozhodnutí Rady obce byl přerušen provozu v MŠ Chvalčov v následujícím období:

Podzimní prázdniny:	29. a 30. 10. 2024
Vánoční prázdniny:	23. 12. 2024 – 3. 1. 2025
Velikonoční prázdniny:	17. 4. 2025
Hlavní prázdniny:	14. 7. – 31. 8. 2025

8. AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

- ZÁŘÍ:**
- Třídní schůzka pro rodiče dětí
 - Návštěva logopedky Mgr. Martiny Kaderkové
 - Zahájení plaveckého výcviku v Hranicích
 - Zapojení do projektu „Uklidíme Česko“

- ŘÍJEN:**
- Divadlo Zlín „Špalíček veršů a pohádek“ – třída Sovičky
 - Hudebně výtvarný program v ZUŠ Bystřice pod Hostýnem
 - Puntíkový den
- LISTOPAD:**
- Zapálení svíček u Pomníku padlých, u vojáků na bystřickém hřbitově
 - Návštěva p.Ficové z SPC Kroměříž
 - Sběr přírodního materiálu
 - Divadlo Dana Taraby
 - Větrníkový den
 - Příprava prací na výstavu “Adventní inspirace“
- PROSINEC:**
- Vystoupení na Rozsvěcování vánočního stromu – společně se ZŠ
 - Čertovský den
 - Návštěva Mikuláše, čerta a anděla
 - Vánoční posezení u stromečku s rodiči
 - Vánoční koncert v ZUŠ Bystřice pod Hostýnem
 - Program Dr. Dancera
 - Posezení u vánočního stromečku s rozbalováním dárků
 - Vánoční zvyky – program s dětmi z 1. třídy – třída Lištiček
 - Vánoční koncert skupiny Réva v KD
 - Vánoční koledování – zpěv koled u vánočního stromečku společně s žáky ZŠ
- LEDEN:**
- Ukončení plaveckého výcviku v Hranicích
 - Divadlo pana Taraby
 - Vycházka ke krmelci na Kozinci
 - Karneval
- ÚNOR:**
- Zahájení odpoledních herniček pro děti a rodiče
 - Návštěva školní družiny – jen předškoláci
 - Hudební program „Bubny pro vás“ v KD
- BŘEZEN:**
- Týden knihy ve třídě Lištičky – čtení žáků ZŠ, rodičů a veřejnosti v MŠ
 - Výtvarné a hudební hry v ZUŠ „Jaro na statku“
 - Divadlo Dana Taraby
 - Ponožkový den na podporu Downova syndromu
 - Jarní tvoření pro rodiče s dětmi
 - Zapojení do projektu „Uklidme Česko“

- Ukončení odpoledních herniček pro děti a rodiče
- DUBEN:**
 - Návštěva 1. třídy ZŠ – jen předškoláci
 - Příprava prací na výstavu "Šmigrust"
 - Čarodějnický den
- KVĚTEN:**
 - Vystoupení na Den matek v KD
 - Koncert pro MŠ v ZUŠ Bystřice pod Hostýnem
 - Společné focení třídních fotografií, předškoláků na tablo
 - Zápis nových dětí do MŠ
 - Výlet do KOVOZOO Staré Město
 - Návštěva výstavy ZUŠ v zámku Bystřice p.H.
 - Návštěvy ZUŠ v MŠ – nábor nových dětí do hudebních a výtvarných oborů
- ČERVEN:**
 - Oslava dne dětí
 - Den s Charitou – návštěva babiček a dědečků s vystoupením a předání dárků
 - Olympiáda mateřských škol na SVČ Včelín
 - Beseda s PČR
 - Polodenní výlet na Hostýn
 - Návštěva SDH Chvalčov
 - Rozloučení se školním rokem „Ahoj školo!

9. ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM ROCE

Ve výchovně vzdělávací práci:

- **Individuální přístup:**

Věnovat pozornost individuálním potřebám a schopnostem dětí, podporovat je v jejich silných stránkách, samostatnosti a pomáhat jim překonávat obtíže.

- Zaměřit se na pedagogickou diagnostiku a snažit se provázat plánování individuální vzdělávací nabídky se zjištěnými výsledky z pedagogické diagnostiky.
- V průběhu roku tvořit společně s dětmi portfolio každého dítěte, učit se ho aktivně používat jako nástroj jeho vývoje, pokroků a výsledků.

- **Rozvoj řečových a jazykových dovedností:**

Zaměřit se na rozvoj aktivní i pasivní slovní zásoby, správnou výslovnost a schopnost vyjadřovat se.

- **Podpora poznávacích schopností:**

Rozvíjet dětskou představivost, fantazii a tvořivost. Využívat různé metody a formy práce.

- **Rozvoj smyslů:**

Zařazovat aktivity, které rozvíjí všechny smysly dětí (zrak, sluch, čich, hmat, chuť). Učit děti smysly aktivně používat.

- **Socializace a spolupráce:**

Podporovat soužití dětí v kolektivu, chápat a dodržovat pravidla soužití, rozvíjet jejich sociální dovednosti a postupně schopnost pracovat ve skupině.

- **Rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy:**

Upevňovat dovednosti v oblékání, obouvání, v osobní hygieně. Od září 2025 zapojit mladší děti do samostatného chystání svačin, všechny děti do mazání pečiva pomazánkami.

- **Spolupráce s rodiči:**

Udržovat aktivní komunikaci s rodiči, informovat je o dění ve školce a zapojovat je do aktivit školky.

- **Bezpečnost dětí:**

Důsledně dbát na bezpečnost dětí při hrách, pobytu venku i při dalších aktivitách.

- **Reflexe a evaluace:**

Pravidelně hodnotit vzdělávací činnosti a aktivity jednotlivých tříd, činností paní učitelek, paní asistentky, zaměřit se na vzájemné návštěvy ve třídách s cílem obohatit

svou vlastní činností, pravidelně zaznamenávat a vyhodnocovat individuální pokroky dětí, pokračovat v tvorbě portfolií.

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Budeme sledovat aktuální trendy v předškolní pedagogice a vzdělávání, pokračovat v dalším vzdělávání dle potřeb a zájmu každé učitelky a aktuálních nabídek institucí, cíleně budeme vyhledávat vzdělávání v souvislosti v novém RVP PV.

Spolupráce s dalšími partnery:

- Budeme rozvíjet spolupráci se ZŠ - na plynulý přechod předškoláků do ZŠ, na spolupráci s učiteli 1. třídy a formou a obsahem předávání informací o budoucích školácích, obecním úřadem, Charitativní domovinkou, specializovanými pracovišti, Policií ČR, dobrovolnými hasiči ve Chvalčově.
- Budeme podporovat dobrou spolupráci školy s rodinou, rozvíjet ji a obohacovat novými společnými akcemi s rodiči.

Materiální oblast:

- V létě 2026 proběhne výmalba třídy Lištiček.
- Budeme pokračovat v modernizaci vybavení celé mateřské školy, učebními pomůckami, hračkami i jiným materiálem dle nutnosti, potřeby, aktuální nabídky firem a finančním možnostem školy.

Zpracovala: Hrubá Veronika

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠD

školní rok 2024 - 2025

ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ A MŠ CHVALČOV

HODNOCENÍ PRÁCE ŠD VE ŠKOLNÍM ROCE 2024-2025

1. Charakteristika:

Ve školním roce 2024/2025 bylo přijato do školní družiny 45 žáků ze ZŠ. Žáci byli rozděleni do dvou oddělení ŠD.

Provozní doba družiny byla denně od 6:00 h – 7:45 h a od 11:40 h – 15:55 h.

Školní družina v roce 2024/2025 byla bez poplatku.

1.oddělení ŠD - vychovatelka Kateřina Žůrková

Provozní doba od 11:40 h - 15:55 h

1.oddělení navštěvovalo 23 žáků z první a druhé třídy ZŠ.

Během školního roku ukončili docházku do ŠD:

Ševčík Matyáš k 15.11.2024, Nguyen Linda k 10.1.2025, Grulík Tomáš k 3.2.2025

Během školního roku byla zapsána do docházky ŠD:

Frydryšková Eliška k 3.2.2025

2.oddělení ŠD - vychovatelka Eva Vymětalíková

Provozní doba od 12:35 h - 15:15 h

2. oddělení navštěvovalo 22 žáků z druhé, třetí a čtvrté třídy ZŠ.

Během školního roku byla zapsána do docházky:

Bílá Tereza k 18.11.2024

Ranní družina - vychovatelka Kateřina Žůrková

Provoz ranní školní družiny od v 6:00 h – 7:45 h

Ranní družinu navštěvovalo 30 žáků ze ZŠ.

V době jarních prázdnin byl přerušen provoz školní družiny z důvodu nenaplněnosti 15 žáků. (Přihlášeno 6 žáků).

V době letních prázdnin se přihlásilo do ŠD 1.týden 19 žáků, 2.týden 24 žáků.

Praxe ve školní družině:

Kubíčková Rozálie a Gazdová Markéta od 26.5.2025 - 13.6.2025.

Vrbecká Andrea 9.6.-18.6.2025

2. Výchovná a vzdělávací činnost:

ŠD pracovala v daném školním roce podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaných měsíčních plánů. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a v neposlední řadě i z přípravy na vyučování, která byla pro žáky volena formou didaktických her. Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času, a to nejen širokou nabídkou zájmových činností, ale i využitím jiných prostor vhodných k těmto činnostem. ŠD využívala při svých činnostech nejenom prostory družiny, ale také školní a dětské hřiště, tělocvičnu a hlavně přírodu. Nové vědomosti, nápady a hry pro jednotlivé činnosti získávaly vychovatelky v rámci webinářů, samostudia z literatury ve ŠD, z odborných knih, časopisů, internetu a vzdělávacích akcí.

3. Aktivity:

ZÁŘÍ - Škola začíná

- seznámení dětí s vnitřním řádem ŠD
- seznámení dětí s pravidly ŠD
- poučení o bezpečnosti a chování v ŠD
- seznamovací hry
- sběr lesních plodů
- turistické vycházky
- sběr odpadových surovin-uklidíme Chvalčov
- dopravní výchova-značky
- čtení pohádek a příběhů, využívání charakteristických znaků a činností v tomto měsíci
- atletické závody
- Dřevosochání v Bystřici pod Hostýnem
- návštěva knihovny v obci Chvalčov

ŘÍJEN – Barevný podzim

- začátek kroužku keramiky
- drakiáda – pouštění papírových draků
- malování na chodníku
- výstavka ovoce a zeleniny

- sportovní odpoledne v družstvech
- výtvarné hry s barvami (barvy podzimu)
- povídání naše obec Chvalčov
- návštěva obecního úřadu Chvalčov
- dlabání hallowenských dýní
- čtení pohádek, básniček a říkadel
- poslech a zpívání oblíbených písniček
- návštěva pole pana Josefa Doláka

LISTOPAD – Proměny v přírodě

- vycházky po okolí – sledování změn v přírodě, život zvířat
- beseda o zdravé výživě a zdravém životním stylu
- povídání o ochraně životního prostředí
- vyrábění na advent
- soutěž „Bramboriáda“
- dramatizace pohádky
- výtvarné tvoření a čtení pohádek
- poslech a zpívání písniček z pohádek
- pohybové hry a soutěže
- vycházka do Bystřice pod Hostýnem- hřbitov, zapálení svíček padlým vojákům

PROSINEC – Čas vánoční

- beseda o vánočních zvycích a tradicích
- výzdoba družiny, vystřihování a výroba vánočních motivů
- výroba drobných dárků a přáníček
- dopis Ježíškovi
- vánoční besídka v ŠD
- čertovské odpoledne
- filmy s Vánoční tematikou
- zpívání a poslech koled
- vánoční stromek pro zvířata
- vystoupení školního sboru pro ŠD
- návštěva knihovny v obci Chvalčov

LEDEN - Zimní radovánky

- beseda zdravé stravování
- Origami- skládání z papíru
- malování obrázků se zimní tematikou
- promítání –zvířata v zimě
- sportovní hry v tělocvičně
- turnaj v Člověče nezlob se
- zpěv a poslech známých písní
- stavění sněhuláků před školou
- karneval ŠD

ÚNOR – Masopust

- přírodovědná soutěž v družstvech
- sportovní odpoledne
- soutěž v malování na počítači
- povídání o tradicích a původu Masopustu
- návštěva dětí z MŠ
- správné chování chodce a cyklisty
- promítání zajímavostí z našeho kraje
- srdíčkový den

BŘEZEN – Rozkvetlé jaro

- beseda T.G.Masaryk v naší obci
- kniha je můj kamarád
- promítání -jarní rostliny
- soutěž v poznávání rostlin
- obrázky s jarní tematikou
- vycházky do přírody – sledování změn v přírodě, kvízy o přírodě
- Ponožkový den
- návštěva knihovny v obci Chvalčov
- akce uklidíme Chvalčov

DUBEN - Ochrana přírody

- Velikonoce očima dětí

- beseda-velikonoční obyčeje a zvyky
- tvoření na Chvalčovský šmigrust
- vycházky – jaro v přírodě, pozorování změn počasí
- výtvarná soutěž
- Den Země
- Čarodějnické odpoledne
- sportovní hry na hřišti, v tělocvičně, v přírodě

KVĚTEN - Moje maminka

- výroba dárků pro maminky
- nácvik na Den matek
- povídání o celé rodině (svátky, narozeniny)
- turistické výlety do okolí
- výlet do B.p.H. – důležité budovy
- sportovní soutěže
- povídání o mláďatech v přírodě

ČERVEN - Hurá léto

- Barevný týden
- Den dětí -hledání pokladu
- prohlížení atlasu- hledáme země, které bychom chtěli navštívit
- malování křídami na chodník
- turistické výlety
- zpívání a poslech oblíbených písní
- dopravní výchova – povinné vybavení kola
- návštěva knihovny v obci Chvalčov
- projektový den – Dřevěné modely
- projektový den – domácí zvířata
- Beatbox- Juriga Patrik
- Vystoupení školního sboru pro ŠD

ČERVENEC – prázdniny

- sportování na školním hřišti
- vycházka do Bystřice pod Hostýnem
- pobyt v přírodě
- minigolf Bystřice pod Hostýnem
- výlet ZOO Lešná
- výlet na rozhlednu Maruška
- turnaj v Člověče nezlob se
- závěrečné rozloučení se školou

Výroční zprávu zpracovaly dne 30.9.2025:

.....
Jana Kubaníková, ředitelka školy

.....
Ivana Pagáčová, metodik výuky, výchovný poradce,

.....
Veronika Hrubá, vedoucí učitelka MŠ

.....
Kateřina Žůrková, vychovatelka ŠD

Na vědomí zaměstnancům: od 30.9. do 10.10.2025

.....
.....
.....
.....
..... podpisů zaměstnanců

Na vědomí Školské radě: 15.10. 2025

.....
.....
.....
podpisy členů rady

Na vědomí zřizovateli: 15. 10. 2025

.....
podpis, razítko